

Принято:

Педагогическим советом

Протокол от 07.04.2022 г. №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Самарская СОШ»



И. В. Ремезкова
«13» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Самарская средняя общеобразовательная школа»

Самарка 2022

Проектная группа:

1. Ремезкова И.В. – директор школы
2. Колесникова А.В. – заместитель директора по УВР
3. Митрохова О.В. – заместитель директора по ВР
4. Германова Е.А.-председатель Совета школы

Структура отчёта о самообследовании

Пояснительная записка.

I. Аналитическая часть.

1.1 Общая характеристика учреждения.

1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1 Структура образовательного учреждения и система управления.

2.2 Содержание и качество подготовки учащихся.

2.3 Организация учебного процесса.

2.4 Востребованность учеников.

2.5 Качество кадрового обеспечения.

2.6 Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

2.7 Материально-техническая база.

III. Анализ показателей деятельности МБОУ «Самарская СОШ».

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Самарская средняя общеобразовательная школа» Рубцовского района Алтайского края составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Результаты самообследования учреждения представлены в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения. В аналитической части представлена оценка: образовательной деятельности учреждения, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового потенциала, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Во второй части представлен анализ показателей деятельности МБОУ «Самарская СОШ» (утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324).

Отчёт составлен на 31.12.2021г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчёт размещён на официальном сайте школы <http://oo977.edu22.info>

Самообследование проводится организацией ежегодно.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика учреждения

Школа образована в 1967 году. С 29.11.2011 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самарская средняя общеобразовательная школа»

Сокращённое наименование: МБОУ «Самарская СОШ»

Тип учреждения: общеобразовательная организация.

Юридический и фактический адрес: 658237, Алтайский край, Рубцовский район, с. Самарка, ул. Ленина, 24.

тел./факс – 8(38557) 78-6-16

E-mail: oo977school@gmail.com

Сайт: <http://oo965.edu22.info/>

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование Рубцовский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Рубцовского района Алтайского края.

Юридический адрес Учредителя: 658200, Алтайский край, г. Рубцовск. Ул. Карла Маркса, 182.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав образовательного учреждения

Устав утверждён Постановлением Администрации Рубцовского района Алтайского края от 10.11.2015г. № 833.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 12 декабря 2011, за основным государственным регистрационным номером 2112209039655. Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Алтайскому краю, серия 22 № 003500929;

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на

территории Российской Федерации. Указать серию, дату выдачи свидетельства.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения
ОГРН – 1022202612497
ИНН - 2269002640
КПП - 226901001

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:
лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана бессрочно Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи – серия А № 0001515, регистрационный № 436 от 12 мая 2012 года.

МБОУ «Самарская СОШ» имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование;

свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи 22А01 №0000661, регистрационный № 459 от 19.06.2014г. до 19.06.2026г.

МБОУ «Самарская СОШ» является юридическим лицом, и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим полным наименованием на русском языке.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

• **СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Самарская СОШ».
2. Положение о школьном методическом объединении.
3. Положение о школьном спортивном клубе.
4. Положение о внутриучрежденческом контроле МБОУ «Самарская СОШ».
5. Положение о правилах приёма в МБОУ «Самарская СОШ».
6. Положение о мониторинге качества образования МБОУ «Самарская СОШ».
7. Положение о платных дополнительных образовательных услугах в МБОУ «Самарская СОШ».
8. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса в МБОУ «Самарская СОШ».
9. Положение о добровольном благотворительном пожертвовании родителей (законных представителей) обучающихся.
10. Положение об оценке профессиональной результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Самарская СОШ».
11. Положение об оплате труда в МБОУ «Самарская СОШ».
12. Положение о личных делах обучающихся.
13. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими основные образовательные программы за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность в МБОУ «Самарская СОШ».
14. Положение об общешкольном ученическом собрании МБОУ «Самарская СОШ».
15. Положение о классном руководителе МБОУ «Самарская СОШ».

16. Положение о родительском собрании.
17. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления учащихся в МБОУ «Самарская СОШ».
18. Положение об Управляющем Совете школы МБОУ «Самарская СОШ».
19. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ «Самарская СОШ».
20. Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (наркологический пост) МБОУ «Самарская СОШ».
21. Положение о родительском клубе.
22. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ «Самарская СОШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
23. Положение об организации горячего питания в МБОУ «Самарская СОШ».
24. Положение о совещании при директоре.
25. Положение о школьном сайте МБОУ «Самарская СОШ».
26. Положение о педагогическом совете МБОУ «Самарская СОШ».
27. Положение о конференции участников образовательного процесса МБОУ «Самарская СОШ».
28. Положение о внутреннем трудовом распорядке.
29. Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ «Самарская СОШ».
30. Положение об обработке персональных данных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) в МБОУ «Самарская СОШ».
31. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, элективных и факультативных курсов.
32. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МБОУ «Самарская СОШ».
33. Положение об оказании психолого-педагогической, Медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ. Развитии и социальной адаптации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Самарская средняя общеобразовательная школа».
34. Регламент по работе учителей и школьников МОУ «Самарская СОШ» в сети Интернет и приказы к нему.
35. Положение об организации работы МБОУ «Самарская СОШ» в активированные дни.
36. Положение о методическом (научно-методическом) совете образовательного учреждения.
37. Положение об элективном курсе.
38. Положение об организации факультативных занятий в общеобразовательном учреждении.
39. Положение о предметной школьной олимпиаде.
40. Положение о портфолио ученика МБОУ «Самарская СОШ».
41. Положение о Дневнике классного руководителя.
42. Положение о школьной предметной неделе.
43. Положение о порядке расследования и учёта несчастных случаев с учащимися в МБОУ «Самарская СОШ».
44. Положение о смотре учебных кабинетов.
45. Положение о проведении праздника Дня знаний.
46. Положение о работе группы кратковременного пребывания при МБОУ «Самарская СОШ».
47. Положение о Совете профилактики.
48. Положение о методической (научно-методической) службе образовательного учреждения.
49. Положение о портфолио педагога.
50. Положение о библиотеке МБОУ «Самарская СОШ».
51. Положение о проведении праздника «Последний звонок».
52. Положение о научно-практической конференции учащихся МБОУ «Самарская СОШ».
53. Положение о проведении ВПР в МБОУ «Самарская СОШ».
54. Положение по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в МБОУ «Самарская СОШ».

55. Порядок ведения журналов учета успеваемости и посещаемости учащихся в электронной форме в МБОУ «Самарская СОШ».
56. Положение о комиссии по охране труда.
57. Положение о творческой группе учителей МБОУ «Самарская СОШ».
58. Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке.
59. Регламент использования автоматизированной информационной системы «Сетевой регион. Образование» в МБОУ «Самарская СОШ».
60. Положение о порядке разработки и утверждения программ творческих объединений школьников.
61. Положение о правах и обязанностях участников образовательного процесса.
62. Положение об самообследовании в МБОУ «Самарская СОШ».
63. Положение об организации обучения учащихся в общеобразовательных классах МБОУ «Самарская СОШ» по адаптированным программам для обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с лёгкой умственной отсталостью.
64. Положение об организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому в МБОУ «Самарская СОШ».
65. Кодекс этики и служебного поведения работников МБОУ «Самарская СОШ».
66. Положение о комиссии по противодействию коррупции в МБОУ «Самарская СОШ».
67. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ «Самарская СОШ».
68. Положение об использовании регионального сегмента в управлении образовательным процессом в МБОУ «Самарская СОШ».
69. Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.
70. Положение о постановке на внутриучрежденческий учет обучающихся и их семей и снятии с учёта в МБОУ «Самарская СОШ».
71. Положение о ведении «Дневника классного руководителя».

Деятельность МБОУ «Самарская СОШ» регламентируется также Образовательной программой, Программой развития школы.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. **Административные обязанности** распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
	Директор	Ремезкова Инна Васильевна	Соответствие занимаемой должности
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Колесникова Анна Викторовна	Соответствие занимаемой должности
	Заместитель директора по воспитательной работе	Митрохова Ольга Васильевна	Соответствие занимаемой должности

Директор – назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Главы Администрации Рубцовского муниципального района на основании трудового договора. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

Заместители директора – назначаются на должность Директором Учреждения по согласованию.

Управляющий Совет школы – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Полномочия Совета: утверждает план развития Учреждения, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования, вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, согласовывает распределение выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда, утверждает Правила внутреннего распорядка, Положение о премировании, Положение о стимулировании сотрудников, Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией.

Педагогический совет – является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Методический совет координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.

Профсоюзный комитет является гарантом соблюдения прав и обязанностей работников Учреждения

Ученический совет (орган ученического самоуправления).

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при директоре;
- совещание при заместителе директора;
- оперативное совещание педагогического коллектива;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Самарская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Самарская СОШ» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной системы школы;
- план работы методического совета;
- план работы методических объединений.

В 2021 году в систему управления школой внесли организационные изменения из-за дистанционной работы и обучения. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем обрабатывали.

2.2. Содержание и качество подготовки учащихся.

Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

В результате ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

В 2021 учебном году образовательный процесс в МБОУ «Самарская СОШ» осуществляется в соответствии с двумя основными образовательными программами:

1. Основная образовательная программа МБОУ «Самарская СОШ»

Образовательная программа школы разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Конвенцией о правах ребенка, Концепцией профильного обучения на старшей ступени образования; основными направлениями Приоритетного национального проекта «Образование», инициативой президента РФ «Наша новая школа» с учётом процесса подготовки к введению ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

Цели образовательной программы: регламентировать процесс развития образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием, с учётом контингента обучающихся, материально-технической базы и кадрового потенциала.

Задачи образовательной программы:

1. Создание условий для реализации права обучающихся на получение образования, для предоставления доступных и качественных образовательных услуг в областях общего и дополнительного образования
2. Создание условий для внедрения и реализации ФГОС второго поколения на всех ступенях общего образования: начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
3. Поиск и привлечение внутренних и внешних ресурсов для формирования ведущих качеств личности обучающихся: учебно-познавательной и социальной активности, самостоятельности, успешности, творческой инициативности, высокой нравственности и гражданственности, направленности на здоровый образ жизни.

В начальной школе обучение осуществляется по образовательной программе «Школа России».

На основе примерных и авторских программ к учебно-методическим комплектам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам в соответствии с Положением о разработке рабочих учебных программ.

Учебный план.

1.1. Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04г №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
3. Федерального образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2009 №1241 (для 1 - 4 классов) в действующей редакции;
4. Федерального образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (для 5 - 9 классов) в действующей редакции.

Федерального образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (для 10-11 классов) в действующей редакции.

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях». СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

5. Уставом МБОУ «Самарская СОШ» Постановление администрации Рубцовского района Алтайского края от 29.11.2011 г № 867.

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 ноября 2021 г. № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

1.3. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Учебный план определяет распределение времени между инвариантным и вариативным компонентами, максимальный объём аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самарская средняя общеобразовательная школа» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования, ставит перед собой следующие задачи:

- создание условий для формирования личности, способной к самоопределению на вид будущей деятельности;
- создание единой школьной информационно-образовательной среды как средства обучения, воспитания и управления;
- сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

МБОУ «Самарская СОШ» является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-х классов, шестидневной учебной недели для учащихся 2-11 классов.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования – четыре года;
- основного общего образования – пять лет;
- среднего общего образования – два года.

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2021г.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20. Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2 – 4,9 и 11 классов – 34 учебные недели, для 5 – 8,10 классов – 35 учебных недель.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности. В связи с работой образовательного учреждения в условиях пандемии по covid 19 расписание занятий составлено с учётом наименьшего взаимодействия участников образовательного процесса.

Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков и только из обучающихся одного класса. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв, продолжительностью не менее 45 минут. Общий объём нагрузки в течение дня не превышает:

- во вторых – четвёртых классах – не более пяти уроков,
- в пятых – девярых классах – не более шести уроков,
- в десятых – одиннадцатых классах – не более семи уроков в день.

Домашние задания даются обучающимся таким образом, чтобы затраты на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2–3 классах - 1,5 часа,
- в 4- 5 классах –2 часа,

- в 6 – 8- х классах - 2,5 часа,
 - часов, в 9 – 11 классах до 3,5 часов,
- 1.5. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
- учебные занятия проводятся по пятидневной неделе и только в первую смену;
 - использование ступенчатого режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае по 4 урока по 45 минут каждый) и один день – пять уроков за счёт урока физкультуры;
 - организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
 - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).
- 1.6. Текущая аттестация обучающихся осуществляется в течение четверти (2 – 9 классы), полугодия (10 – 11 классы) с промежуточной аттестацией в конце каждой четверти (полугодия). Промежуточная аттестация осуществляется:
- по учебным четвертям во 2-9 классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час и более;
 - по полугодиям в 10-11 классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час и более;
 - по предметам учебного плана, изучавшимся в объёме менее 1 часа в неделю, контроль по четвертям (выставление отметок) не осуществляется.
- Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.
- Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.
- 1.8. Реализация основных образовательных программ в соответствии с локальными актами образовательного учреждения осуществляется и в электронном и дистанционном формате.

2. Учебный план начального общего образования

МБОУ «Самарская СОШ» на 2021/2022 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования (1-4 классы ФГОС НОО) на 2021/2022 учебный год

Учебный план начального общего образования (далее - Учебный план) МБОУ «Самарская СОШ» разработан на основе базисного учебного плана ООП НОО МБОУ «Самарская СОШ» с учетом реализуемых авторских программ УМК «Школа России».

Учебный план является основным организационным механизмом реализации ООП НОО МБОУ «Самарская СОШ», предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Учебный план МБОУ «Самарская СОШ» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, родного языка (русского) из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет обязательные предметные области и обязательные учебные предметы, входящие в эти области:

Русский язык и литературное чтение: «Русский язык», «Литературное чтение».

Родной язык и литературное чтение на родном языке: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

Иностранный язык: «Иностранный язык» (английский).

Математика и информатика: «Математика».

Обществознание и естествознание (Окружающий мир): «Окружающий мир».

Основы религиозных культур и светской этики: «Основы религиозных культур и светской этики» («ОРКСЭ»).

Искусство: «Изобразительное искусство» (ИЗО), «Музыка».

Технология: «Технология».

Физическая культура: «Физическая культура».

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПин (пункт 3.4.16 постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Образовательная недельная нагрузка (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений) на обучающихся распределяется равномерно в течение учебной недели, не превышает требований действующих СанПин (для обучающихся 1 класса – при пятидневной рабочей неделе не более 4 уроков в день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры) и требований ФГОС НОО (количество учебных занятий за 4 учебных года должно составлять не менее 2904 часов и не более 3345 часов):

1 класс – 5 дневная рабочая неделя, 21 час в неделю;

2 класс - 6 дневная рабочая неделя, не более 26 часов в неделю

3-4 классы – 6 дневная рабочая неделя, не более 26 часов в неделю.

Продолжительность учебного 2021-2022 года составляет:

1 класс – 33 недели

2-4 классы – 34 недели

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 часов.

МБОУ «Самарская СОШ» для реализации содержания учебных предметов, входящих в обязательную часть учебного плана, использует учебники, включенные в действующий Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254.

Планируемая продолжительность (в год, неделю) изучения содержания каждого учебного предмета в каждом классе определяется авторскими программами.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами:

«Русский язык» - в объеме 4 часов в 1 классах и 5 часов в 2- 4 классах с учетом авторской программы В.П. Канакиной, В. Г. Горецкого;

«Литературное чтение» - в объеме 4 часов в 1-4 классах, в объеме 4 часов с учетом авторской программы Л.Ф. Климановой.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через учебные предметы:

«Родной язык» - в объеме 1 часа в 1 классе, 2 часа во 2 классе с учетом авторской программы О.М. Александровой; 0,5 часа в 3 классе с учетом примерной программы, разработанной краевым автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»;

«Литературное чтение на родном языке» в объеме по 0,5 часа в 3 классе с учетом примерной программы, разработанной краевым автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»; реализуется во 2 полугодии.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом:

«Иностранный язык» (немецкий), реализуется в объеме 2 часов во 2-4 классах с

учётом авторской программы: И.Л. Бим.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» реализуется в объеме по 4 часа в 1-4 классах с учётом авторской программы М.И. Моро.

Предметная область «Обществознание и Естествознание» (Окружающий мир) представлена учебным предметом «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю в каждом классе с учётом авторской программы А.А. Плешакова.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

«Музыка» - по 1 часу в неделю в 1-4 классах с учётом авторской программы Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской.

«Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 1-4 классах с учётом авторской программы Б.М. Неменского;

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Изучается в 1 – 4 классах по 1 часу в неделю с учётом авторской программы Е.А. Лутцевой и Т.П. Зуевой.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Изучается в 1– 4 классах по 3 часа в неделю с учётом авторской программы В.И. Ляха

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) реализуется через учебный предмет «Основы мировых религиозных культур и светской этики» модуль «Основы мировых религиозных культур» в соответствии с авторской программы «Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» (авторы-составители Т.Д. Шапошникова, К.В. Савченко)

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на изучение факультативных курсов. Для формирования у учащихся математического мышления, навыков исследования и математического конструирования введён факультативный курс «Математика и конструирование» в 3 - 4 классах в объёме одного часа в неделю, по программе М.И. Моро.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классы проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, год).
Формы контроля:

- комплексные и итоговые диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;

Обучающиеся 1 класса не проходят промежуточную аттестацию.

Учебный план начального общего образования на 2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Общее количество часов в неделю
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	<i>Обязательная часть</i>					
	Русский язык	4/132	5/170	5/170	5/170	19/642
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/33	2/68	0,5/17	0\0	3,5/118
	Литературное чтение на родном языке	0/0	1/34	0,5/17	0\0	1,5/84
Иностранный	Иностранный	0/0	2/68	2/68	2/68	6/204

язык	язык (немецкий)					
	Иностранный язык (английский)	0/0	0\0	0\0	0\0	0\0
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы светской этики»	0/0	0/0	0/0	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1\34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого		21\693	26/884	24/816	24/816	95/3209
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Факультативный курс «Математика и конструирование»		0	0	1\34	1\34	2\68
Итого		0	0	1\34	1\34	2\68
<i>Всего</i>		21\693	26/884	25/850	25/850	97/3277
Максимально допустимая недельная нагрузка		21\693	26/884	26/884	26/884	99/3345

2.3. План внеурочной деятельности получающих начальное общее образование МБОУ «Самарская СОШ» на 2020/2021 учебный год.

Основной принцип внеурочной деятельности **добровольность** выбора. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворяющих его личные потребности и интересы. Обучающиеся с 1 по 4 класс могут выбрать любое направление внеурочной деятельности. Выбор обучающимися сферы деятельности осуществляется с согласия родителей (законных представителей), что фиксируется в протоколах родительских собраний.

Внеурочная деятельность обучающихся начального общего образования осуществляется в рамках учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса – 33 учебные недели, 2 – 4 классов – 34 учебные недели.

Внеурочная деятельность обучающихся 1 – 4 класса проводится с 15.00. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1 – 4-х классах, составляет 30 – 40 минут.

Внеурочная деятельность проводится как учителями начальных классов, так и учителями основной и средней школы.

Внеурочная деятельность проводится по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через организацию работы творческих объединений школьников.

Геометрия вокруг нас (2 кл) – способствует развитию мышления, формированию общих способов интеллектуальной и практической деятельности, характерных для геометрии. Развитию мотивации к освоению и применению геометрических методов познания окружающей действительности.

Развитие математических способностей(4 кл) - способствует формированию творческих математических способностей, математической смекалки, ответственности за принятые решения.

- **Тропинка к своему Я(2 кл)** – направлена на формирование у учащихся адекватно вести себя в различных ситуациях, способность справляться со страхами, обидами, гневом, отстаивать свою позицию в коллективе, но в то же время дружески относиться к одноклассникам.

Недельная нагрузка внеурочными занятиями на ребенка 7 - 10 лет должна составлять не менее

5 и не более 10 часов в неделю. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность в

МБОУ «Самарская СОШ» не меньше 170 часов, но не более 338 часов в год.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1 – 4-х классах, составляет 30 - 45 минут.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Сводный план организации внеурочной деятельности

МБОУ «Самарская СОШ» 2021 – 2022 учебный год

Направления воспитательной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности кружок	Классы			
		1	2	3	4
Спортивно - оздоровительное					
Духовно – нравственное	ОДНКНР				1
Общеинтеллектуальное	«Геометрия вокруг нас» «Развитие математических способностей»		1		1

Общекультурное	«Чему природа учит человека» «Как сохранить нашу планету» «Что мы знаем про то, что нас окружает»	1		1	
Социальное	«Тропинка к своему я»		1		
итого		1	2	1	2

3. Недельный/годовой учебный план основного общего образования МБОУ «Самарская СОШ» на 2021/2022 учебный год. (5 – 9 классы). ФГОС.

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (5-9 классы ФГОС ООО) на 2021/2022 учебный год

Учебный план основного общего образования (далее - Учебный план) МБОУ «Самарская СОШ» разработан на основе базисного учебного плана ООП ООО МБОУ «Самарская СОШ» с учетом реализуемых авторских программ.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации ООП ООО МБОУ «Самарская СОШ», предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Учебный план МБОУ «Самарская СОШ» обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, родного языка (русского) из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература: «Русский язык», «Литература»;

Родной язык и родная литература: «Родной язык» (русский), «Родная литература» (русская);

Иностранные языки: «Иностранный язык» (немецкий), «Второй иностранный язык» (английский);

Математика и информатика: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;

Общественно-научные предметы: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География»;

Основы духовно-нравственной культуры народов России (далее по тексту сокращенное наименование - ОДНКНР);

Естественнонаучные предметы: «Физика», «Биология», «Химия»;

Искусство: «Изобразительное искусство» (далее по тексту сокращенное наименование - ИЗО), «Музыка»;

Технология: «Технология»;

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее по тексту сокращенное наименование – «ОБЖ»).

МБОУ «Самарская СОШ» для реализации содержания учебных предметов, входящих в обязательную часть учебного плана, использует учебники, включенные в

действующий Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СанПин (пункт 3.4.16 постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели на обучающихся, не превышает требований действующих СанПин (для обучающихся 5-9 классов не более 6 уроков в день) и требований ФГОС ООО (количество учебных занятий за 5 учебных лет должно составлять не менее 5267 часов и не более 6020 часов):

5-9 классы – 6 дневная рабочая неделя;

5 класс – не более 32 часов в неделю;

6 класс – не более 33 часа в неделю;

7 класс – не более 35 часов в неделю;

8 класс – не более 36 часов в неделю

9 класс – не более 36 часов в неделю.

Продолжительность учебного года составляет:

5-8 классы – 34 недели;

9 класс - 33 недели.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 6029 часов.

Планируемая продолжительность (в год, неделю) изучения содержания каждого учебного предмета в каждом классе определяется авторскими программами.

Предметная область «Русский язык и литература» реализуется через учебные предметы:

«Литература» - в объеме 3 часов в 5, 6, 9 классах; в объеме 2 часов в 7, 8 классах с учетом авторской программы В.Я. Коровиной .

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через учебные предметы:

«Родной язык» - в объеме по 2 часа в 5 и 6 классе с учетом авторской программы О.М. Александровой;

«Родной язык» - в объеме по 0,5 часа в 7, 8 классах с учетом методических рекомендаций краевого автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»;

«Родной язык» - в объеме 1 часа в 9 классе с учетом методических рекомендаций краевого автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»;

«Родная литература» в объеме 1 часа в 5 классе с учетом примерной программы по предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы начального и основного общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 3/20 от 17.09.2020).

«Родная литература» - в объеме по 0,5 часа в 7-8 классах с учетом методических рекомендаций краевого автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»;

«Родная литература» - в объеме 1 часа в 9 классе с учетом методических рекомендаций краевого автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»;

Предметная область «Иностранные языки» представлен учебными предметами:

«Иностранный язык» (немецкий), реализуется в объеме 3 часов в 5-9 классах с

учётом авторской программы И.Л.Бим ;

«Второй иностранный язык» (английский), реализуется в объеме по 2 часа в 5-9 классах с учётом авторской программы О. В.Афанасьева, И. В.Михеева .

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:

«Математика» - реализуется в объеме 5 часов в 5-6 классах с учётом авторской программы А.Г. Мерзляка;

«Алгебра» - реализуется в объеме 4 часов в 7-9 классах в объеме по 3 часа с учётом авторской программы А.Г. Мерзляка;

«Геометрия» реализуется в объеме по 2 часа в 7-9 классах с учётом авторской программы А.Г. Мерзляка;

«Информатика» реализуется в объеме по 1 часу в 7 -9 классах с учётом авторской программы Л.Л.Босова

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами:

«Всеобщая история» реализуется в объеме 2 часов в 5 классе с учётом авторской программы А.А. Вигасина в течение года, в 6-9 классах в объеме 2 часов с учётом авторской программы А.А. Вигасина в 1 полугодии учебного года;

«История России» - реализуется в объеме 2 часов в 6-9 классах с учётом авторской программы А.А. Данилова под редакцией А.В. Торкунова на последней неделе 1 полугодия и во 2 полугодии учебного года;

«Обществознание» - реализуется в объеме 1 часа в 6-9 классах с учётом авторской программы Л.Н. Боголюбова;

«География» - реализуется в объеме по 1 часу в 5 и 6 классах с учетом авторской программы А.И. Алексеева

В 7 классе -2 часа с учетом авторской программы В.А. Коринской под редакцией С.В. Курчиной.

В 8 классе -2 часа с учетом авторской программы И.И. Бариновой под редакцией С.В. Курчиной.

В 9 классе- 2 часа с учетом авторской программы В.П. Дронова под редакцией С.В. Курчиной.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами:

«Физика» - реализуется в объеме по 2 часа в 7-9 классах, с учётом авторской программы А.В. Перышкина;

«Биология» - реализуется в объеме по 1 часу в 5-6 классах, 2 часов в 7 классе с учетом авторской программы В.В. Пасечника

в объеме 2 часов в 8-9 классах с учётом авторской программы Н.И. Сониной;

«Химия» - реализуется в объеме 2 часов в 8-9 классах с учётом авторской программы О.С. Габриеляна.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

«Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 5-8 классах с учетом авторской программы Б.М. Неменского;

«Музыка» по 1 часу в неделю в 5-8 классах с учетом авторской программы Е.Д. Критской .

Предметная область «ОДНКНР». реализуется в 5 классе в объеме 0,5 часа с учетом авторской программы К. А. Кочегарова через внеурочную деятельность

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Изучается в 5 класс в объеме по 2 часа с учетом авторской программы А.Т.Тищенко, Н.В.Синица

В 6 классах по 2 ч. в неделю, в 7-8 классах по 1ч. в неделю, авторская программа М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко Вентана-Граф 2010

.Предметная область «Физическая культура» представлена учебными предметами:
«Физическая культура» - изучается в 5– 9 классах по 3 часа в неделю с учётом авторской программы В.И. Ляха ;

«Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) - по 1 часу в неделю в 7-9 классах с учетом авторской программы А.Т.Смирнова.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на изучение элективных курсов

Промежуточная аттестация проводится по четвертям и за учебный год. Формы промежуточной аттестации – комплексная работа, контрольная работа, контрольный диктант, контрольное тестирование, зачет.

**Учебный план основного общего образования
МБОУ «Самарская СОШ» на 2021– 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Общее количество часов в неделю	
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX		
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/210	4/140	3/105	3/105	21/735	
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/105	13/455	
Родной язык и родная литература	Родной язык	2/68	2/68	0,5/17	0,5/17	1/34	4/204	
	Родная литература	1/34	0/0	0,5/17	0,5/17	1/34	2/136	
Иностранные языки	Иностранный (немецкий) язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	15/525	
	Второй иностранный язык	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	10/350	
Общественно-научные предметы	История России	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	10/350	
	Всеобщая история							
	Обществознание	0/0	1/35	1/35	1/35	1/35		4/140
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/70		8/280
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	0/0	0/0	0/0	10/350	
	Алгебра	0/0	0/0	3/105	3/105	3/105	9/315	
	Геометрия	0/0	0/0	2/70	2/70	2/70	6/210	

	Информатика	0/0	0/0	1/35	1/35	1/35	4/140
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Естественно-научные предметы	Физика	0/0	0/0	2/70	2/70	2/70	6/210
	Химия	0/0	0/0	0/0	2/70	2/70	4/140
	Биология	1/35	1/35	2/70	2/70	2/70	8/280
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35	0/0	4/140
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	1/35	0/0	4/140
Технология	Технология	2/70	2/70	1/35	1/35	0/0	6/210
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	15/525
	ОБЖ	0/0	0/0	1/35	1/35	1/35	3/105
Итого		32/1120	33/1148	34/1189	35/1224	34/1188	168/5540
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Элективные курсы							
«Методы решения задач»						1/34	1/34
«Язык в речевом общении»							
«Физика в задачах»							
Итого						1/34	1/34
		32/1120	33/1148	34/1189	35/1224	35/1222	169/5974
Максимально допустимая нагрузка(6-дневная неделя)		32/	33/	35/	36/	36/	172/6020

	1120	1155	1255	1260	1260	
--	------	------	------	------	------	--

3.3. План внеурочной деятельности для обучающихся в 5 – 9 классах МБОУ «Самарская СОШ» на 2020/2021 учебный год.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (в год не более 350 часов) с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Общее количество часов, отведённых на курсы внеурочной деятельности МБОУ «Самарская СОШ», на уровне основного общего образования, в каждом классе не превышает 175 часов в год.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность обучающихся основного общего образования осуществляется в рамках учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5 – 8 класса – 35 учебных недель, 9 класс – 34 учебные недели.

Внеурочная деятельность обучающихся 5 – 9 класса проводится с 15.00. Начало занятий спортивных кружков и секций с 17.00.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5 – 9 -х классах, составляет 40 минут.

Внеурочная деятельность проводится учителями школы.

Внеурочная деятельность проводится по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Спортивно-оздоровительное направление в основной школе реализуется через спортивные секции «Баскетбол (мальчики)» и «Баскетбол (девочки)

- **Основы финансовой грамотности (9 кл)** – способствует пониманию основных принципов экономической жизни общества, приобретению знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; развитию кругозора в области экономической жизни общества и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

- **ОДНКНР (5 кл)**- призвана обогатить понимание сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований, раскрыть общечеловеческие ценности, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

- **Школа волонтера (10 – 11 кл)** – способствует формированию позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями, содействует утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.

- **Экологическая культура и здоровье человека (6 кл)** - формирует у обучающихся представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности о взаимосвязи здоровья человека и состоянием окружающей среды.

- **Чему природа учит человека (5 кл)** – способствует формированию экологического мышления и ценностного отношения к природе на основе современных естественно - научных представлений.

Что мы знаем про то, что нас окружает - данная программа обеспечивает формирование ценностного отношения к природе, бережливость в отношении её ресурсов, чувство ответственности за свои поступки и действия в отношении природы, осознанного выбора решения экологической проблемы, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, выработки у учащихся системы знаний-убеждений, дающих чёткую

Направления воспитательной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности кружок	Классы				
		5	6	7	8	9
спортивно - оздоровительное						
Духовно – нравственное	ОДНКНР	0,5				
Общеинтеллектуальное	«Геометрия вокруг нас»	1				
Общекультурное	«Что мы знаем про то, что нас окружает»		1	1		
Социальное	«Школа волонтера» «Экологическая культура и здоровье человека»	1			1	
итого		1,5	1	1	1	

ориентацию в системе отношений «человек-природа» как основы экологического образования и воспитания учащихся; воспитает активную жизненную позицию у учащихся, способных стать инициативными защитниками окружающей среды.

Как сохранить нашу планету – (7 – 8 кл) - программа направлена на воспитание осознанной жизненной позиции учащихся, на выработку у них системы знаний-убеждений, дающих чёткую ориентацию в системе отношений «человек-природа» как основу экологического образования и воспитания учащихся;

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования (10-11 классы ФГОС СОО) на 2021/2022 учебный год

Учебный план основного общего образования (далее - Учебный план) МБОУ «Самарская СОШ» разработан на основе базисного учебного плана ООП СОО МБОУ «Самарская СОШ» с учетом реализуемых авторских программ.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации ООП СОО МБОУ «Самарская СОШ», предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 10-11 классов.

Учебный план МБОУ «Самарская СОШ» обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской

Федерации, родного языка (русского) из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература: «Русский язык», «Литература»;

Родной язык и родная литература: «Родной язык» (русский), «Родная литература» (русская);

Иностранные языки: «Иностранный язык» (немецкий);

Математика и информатика: «Математика»

Общественные науки: «История»

Естественные науки: «Астрономия»;

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее по тексту сокращенное наименование – «ОБЖ»).

МБОУ «Самарская СОШ» для реализации содержания учебных предметов, входящих в обязательную часть учебного плана, использует учебники, включенные в действующий Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СанПин (пункт 3.4.16 постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели на обучающихся, не превышает требований действующих СанПин (для обучающихся 10-11 классов не более 7 уроков в день) и требований ФГОС СОО (количество учебных занятий за 2 учебных года должно составлять не менее 2170 часов и не более 2590 часов):

10-11 классы – 6 дневная рабочая неделя;

10 класс – не более 37 часов в неделю;

11 класс – не более 37 часов в неделю;

Продолжительность учебного года составляет:

В 10 классе -34 учебные недели

в 11 классе – 33 учебные недели.

Количество учебных занятий за 2 учебных года составляет 2278 часа.

Планируемая продолжительность (в год, неделю) изучения содержания каждого учебного предмета в каждом классе определяется авторскими программами.

Предметная область «Русский язык и литература» реализуется через учебные предметы:

«Русский язык» - реализуется в объеме по 1 часу в 10-11 классах, с учетом авторской программы Н.Г. Гольцовой.

«Литература» - в объеме по 3 часа в 10-11 классах с учетом примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под ред. В.П. Журавлева. Ю.В. Лебедева.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через учебные предметы:

«Родной язык» - в объеме по 1 часу в 10 и 11 классах с учетом методических рекомендаций «О преподавании предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» в 2021-2022 учебном году в

общеобразовательных организациях Алтайского края.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами:

Предметная область «Иностранный язык» реализуется в объёме 3 часов в неделю. 105 часов в год в соответствии с авторской программой «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК. Рабочие программы Предметная линия учебников ВУНДЕРКИНДЫ ПЛЮС 10-11 классы».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:

«Математика» - реализуется в объёме по 6 часов в 10-11 классах, с учётом авторской программы А.Г. Мерзляка;

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами:

«История» реализуется в объёме по 2 часа в 10-11 классах с учётом авторских программ А.А. Данилова и М.Л. Несмелова

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами:

«Физическая культура» - изучается в 10-11 классах по 3 часа в неделю с учётом авторской программы В.И. Ляха ;

«Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) - по 1 часу в неделю в 10-11 классах с учетом авторской программы С.В. Ким

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Часть учебного плана МБОУ «Самарская СОШ», формируемая участниками образовательных отношений представлена:

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами:

«Физика» - реализуется в объёме 2 часа в 10 классе, с учётом авторской программы П.Г.Саенко, В.С.Данюшенков, О.В.Коршунова

«Биология» - реализуется в объёме по 1 часу в 10-11 классах, с учетом авторской программы В.В. Пасечника

«Химия» - реализуется в объёме 2 часа в 10 классе и 3 часа в 11 классе с учётом авторской программы О.С. Габриеляна.

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами:

«Обществознание» - реализуется в объёме по 3 часа в 10-11 классах с учётом авторской программы Л.Н. Боголюбова;

«География» - реализуется в объёме по 1 часу в 10-11 классах с учетом авторской программы А.И.Алексеева.

Учитывая мнение родителей и учащихся (результаты анкетирования), в учебный план введены элективные курсы:

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5.10.2020 № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем, среднем общем образовании и их дубликатов» итоговые отметки за 11 класс по всем учебным предметам определяется как среднее арифметическое семестровых, годовых за 2 года (10-11 классы) выпускника, выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Сроки промежуточной аттестации указываются в календарном учебном графике и учитываются при составлении расписания.

Формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с вышеуказанным Положением для обучающихся 10-11 классов – семестровая, годовая.

Обучающиеся 10 классов проходят семестровую, годовую промежуточные аттестации в виде письменных контрольных работ

Учебный план универсального профиля МБОУ «Самарская СОШ» 10-11 кл на 2021–2022 уч.г

Предметные области	Обязательные учебные предметы	Уровень в 10 кл	Количество часов в 10кл	Уровень в 11кл	Количество часов в 11кл	Общее количество часов за неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/35	Б	1/35	2/70
	Литература	Б	3/105	Б	3/105	6/210
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/34	Б	1/34	2/68
Иностранный язык	Немецкий	Б	3/105	Б	3/105	6/210
Общественные науки	История	Б	2/70	Б	2/70	4/140
	Обществознание	Б	3/105	Б	3/105	6/210
	География	Б	1/35	Б	1/35	2/70
Математика и информатика	Математика	Б	6/210	Б	6/210	12\420
Естественные науки	Физика	У	5\170			5/170
	Астрономия			Б	0,5/17	0,5/17
	Химия	У	3/105	У	3/105	5/210
	Биология	Б	0/0	Б	1/34	2/68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	Б	3/105	6/210
	ОБЖ	Б	1/34	Б	1/34	2/68
Индивидуальный проект			1/34		1\34	2/68
Итого			33\1147		29,5\1028	59,5\2109
Математика			1/34		1\34	
Недельная нагрузка			34\1181		30,5\1062	64,5\2211
Максимальная нагрузка			37\1295		37\1295	74\2590

Результаты ЕГЭ 2021 года.

В 2021 году ОГЭ сдавали только два обязательных предмета (русский язык и математика), ЕГЭ сдавали только обучающиеся 11 класса, которым нужно было поступать в институт 4человека, а ГВЭ сдавал один учащийся, ему нужно было поступать в техникум. Анализ данных показывает: все 8 учеников 9 класса получили аттестаты основного общего образования; 1 ученик свидетельство об окончании 9класса.

80% выпускников писали ЕГЭ, 80% сдавали ЕГЭ по русскому языку, 25% сдавали ЕГЭ по математике (профильная), 75% сдавали ЕГЭ по обществознанию; 25% сдавали ЕГЭ по биологии; 25% сдавали ЕГЭ по химии. По четырём предметам результаты ЕГЭ выше краевого показателя.

Предмет	Количество учащихся	Количество не учащихся	Минимальное количество	Средний балл по школе
---------	---------------------	------------------------	------------------------	-----------------------

	сдававших экзамен предмету	по	набравших минимальное количество баллов	баллов	по
Русский язык	4		0	59	72
Математика (профильная)	1		0	70	70
Обществознание	3		0	37	48
Биология	1		0	46	46
Химия	1		0	24	24

Итоги учебной деятельности МБОУ «Самарская СОШ» за 2020/2021 учебный год.

Класс	Количество учащихся на конец учебного года		Из них							
			Успевают на «5»		Успевают на «4» и «5» по итомам года		Имеют одну «3» по итогам года		Имеют 2 по итогам учебного года	
	20-21	19-20	20-21	19-20	20-21	19-20	20-21	19-20	20-21	19-20
2	6	10	1	1	4	3	0	0	0	0
3	11	14	0	0	4	8	0	2	0	2
4	11	8	0	1	5	1	0	0	0	0
Итого 1-4 кл	28	32	1	2	13	12	0	2	0	2
5	8	16	1	0	1	9	0	0	0	0
6	17	11	0	1	7	4	0	0	0	0
7	11	10	1	0	2	3	0	0	0	0
8	10	11	0	1	2	4	0	0	0	0
9	10	6	2	0	3	4	0	0	0	0
Итого 5-9кл	56	54	4	2	15	24	0	0	0	0
10	1	5	0	0	1	1	0	0	0	0
11	5	5	0	0	1	4	0	0	0	0

Итого 10-11 кл	6	10	0	0	2	5	0	0	0	0
Итого по школе	90	96	5	4	30	41	0	2	0	2

Сравнивая результаты учебной деятельности за три года, делаем вывод о снижении качества знаний.

критерии	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
успеваемость	100%	97,9%	100%
качество знаний	64,4%	47,4%	38,8%

Низкие показатели связаны с тем что, дети включаются в новые для них виды деятельности и системы межличностных отношений, требующие от них наличия новых психологических качеств но, тем не менее, особую роль играет здесь и отсутствие положительной мотивации к учению. Следовательно, возникает задача об организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся педагогическим коллективом школы стимулирующей положительную мотивацию к учению.

Сравним показатели обученности учащихся за три года по ступеням.

ступень	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
НОО	49,3%	48,47%	50%
СОО	50,77%	50,81%	33,9%
ООО	53,82%	49,12%	40%

Сравнивая результаты анализа показателей уровня обученности за три года, отметим, что в основной ступени идет снижение. Следовательно, у учащихся средних классов низкая учебная мотивация.

Психологической службе школы обратить внимание на психологические составляющие коррекции положительной мотивации учащихся к учёбе.

Следовательно, перед методической службой МБОУ «Самарская СОШ» в 2021 /2022 учебном году стоит задача повышения качества знаний и повышение уровня обученности учащихся, т.е. повышение мотивации к учению, что является одним из ключевых требований ФГОС.

Говоря об итогах года нельзя не сказать о Всероссийских проверочных работах.

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Согласно письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02.02.2017 № 05-41 ВПР не являются государственной итоговой аттестацией, проводятся

общеобразовательной организацией самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся, отличительными особенностями которых являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех общеобразовательных организаций Российской Федерации. Результаты выполнения ВПР могут быть использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам освоения основных общеобразовательных программ; для совершенствования преподавания учебных предметов в общеобразовательных организациях Российской Федерации, для развития муниципальной и региональной систем образования.

Результаты всероссийских проверочных работ показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся по предметам

- слабую сформированность навыков самоконтроля, в том числе навыков внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- проблемы в формировании системообразующих понятий, развивающихся в дальнейшем при изучении предметов;
- недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умений сравнивать и оценивать размеры объектов окружающего мира, решать практические задачи, требующие анализа ситуации и сравнения различных вариантов.

Для удовлетворения образовательных потребностей учащихся с разными образовательными возможностями и имеющимся у них различным уровнем подготовки могут быть даны следующие рекомендации по работе с группами обучающихся:

- при работе с обучающимися, имеющими высокий уровень подготовки, целесообразно больше внимания уделять выполнению заданий, требующих логических рассуждений, обоснований, доказательств и т.п.;
- при работе с обучающимися, имеющими уровень подготовки выше среднего, рекомендуется обратить внимание на выполнение практико-ориентированных заданий, связанных со свойствами объектов и процессов окружающего мира, с реальными бытовыми ситуациями, а также на развитие логического мышления;
- при работе с обучающимися, имеющими средний уровень подготовки, представляется важным уделять больше внимания контролю усвоения ключевых понятий и идей;
- при работе с обучающимися, имеющими низкий уровень подготовки, рекомендуется в первую очередь обратить внимание на формирование базовых умений работы с информацией, представленной в различных формах, а также на усвоение ключевых понятий.

В срок до 15 декабря учителя-предметники вносят в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу.

В срок с 15 декабря 2021 г. по 15 февраля 2022 г. учителя-предметники организуют и проводят учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности,

направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов. В срок с 15 декабря 2021 г. по 15 февраля 2022 г. (учителя-предметники при планировании и реализации в образовательном процессе включают в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Школьный тур всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Самарская СОШ» проходил в октябре 2021г, в школьном туре предметной олимпиады участвовало 25 учащихся с 5 по 11 классы, что составило 25% от количества обучающихся в МБОУ «Самарская СОШ». Рассмотрим таблицу результативности школьного тура ВОШ.

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров.
математика	9	0	0
биология	2	2	2
русский язык	6	2	0
Физическая культура	4	2	2
География	2	0	0
Обществознание	2	0	0
ИТОГО	25	6	4

Победители и призёры составили 24% от количества участников школьного тура олимпиады основной и средней школы.

Анализируя качественный состав участников школьного тура ВОШ, можно с уверенностью утверждать, что педагоги часто забывают о качественной подготовке учащихся к подобным мероприятиям, а то и совсем не предоставляют участников.

Согласно регламенту проведения олимпиады, победителями становятся участники, выполнившие более 65% всех заданий. Таким образом, руководствуясь положением о проведении муниципального уровня ВОШ и регламентом проведения школьного этапа ВОШ, на муниципальный уровень предметной олимпиады заявлены следующие учащиеся:

№ п/п	Ф. И. О. участника	класс	Ф.И.О. педагога	Результат на школьном этапе	Результат на муниципальном этапе	результат на региональном этапе
Русский язык						
1	Васильченко Илья	10	Калинин Артем Михайлович	1 м	участие	-
Физическая культура						
2	Лынова Савелий	7	Заварзин Максим Игоревич	2 место	2 место	
3	Волостнова Ульяна	11		1 место	2 место	
Биология						

4	Васильченко Илья	10	Митрохова Ольга	1 место	1 место	
5	Глушкова Ольга	10	Васильевна	2 место	3 место	

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Алтайского края в 2021-2022 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за учебными кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанционной рассадки классов. Учеников к накрытию столов не допускали.
7. Закрепили за каждым классом территорию коридоров и рекреаций для отдыха на переменах.

Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Самарская средняя общеобразовательная школа»(именуемого в дальнейшем школа) на 2020/2021 учебный год является одним из основных документов, регламентирующем организацию образовательных отношений.

Нормативная база.

Нормативную базу Календарного учебного графика школы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

С 05 июня 2020 года вступила в силу новая редакция ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Рекомендации по организации работы образовательных учреждений в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19(Методические рекомендации МР 3.1/2.4 0178/1-20);
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Самарская средняя общеобразовательная школа» Постановление администрации Рубцовского района Алтайского края от 29.11.2011г №860;
- Лицензия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, регистрационный номер 431 от 12.05.2012года серия А №0001519;
- Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 461 от 19 июня 2014 года серия 22А01 №0000663.

Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения обсуждается и согласовывается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора. Изменения в календарный учебный график вносятся приказом директора школы по согласованию с педагогическим советом, учредителем.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самарская средняя общеобразовательная школа» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Календарный учебный график.

1. Продолжительность учебного года.

Начало учебного года – 01.09.2021г

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели

9,11 классы – 33 недели

2-4 классы 5-8 классы, 10 класс – 35 учебных недель.

Окончание учебного года:

1,9,11 классы - 25 мая 2022 года.

2 – 4 классы – 31 мая 2022 года

5 – 8,10 классы – 31 мая 2022 года.

2. Сменность учебных занятий в учебном году:

Все классы занимаются в 1 смену. Начало смены – 08.30 часов.

Занятия по внеурочной деятельности для 1 – 4 классов проводятся с 14 часов 15 минут.

С 15.00 часов проводятся занятия по внеурочной деятельности для учащихся 5 – 9 классов и занятия кружков, внеклассные и внешкольные воспитательные мероприятия. Спортивные секции работают с 17.00 часов.

Классные часы проводятся классными руководителями 1 раз в неделю.

3. Регламентирование образовательного процесса:

Учебный год в начальной и основной школе делится на 4 четверти. В средней школе – на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени.

4. Распределение учебных недель в 2020/2022 учебном году по четвертям:

1 учебная четверть – с 01 сентября по 29 октября 2021 года (8 недель/51 учебных дней, 1 класс 43 дня);

2 учебная четверть – с 08 ноября по 29 декабря 2021 года (7 недель/45 учебных дней, 1 класс 38 дней);

3 учебная четверть – с 10 января по 25 марта 2022 года (10 недель/65 учебных дней, 1 класс 50 дней);

4 учебная четверть – с 04 апреля по 31 мая 2021 года (8 недель/50 учебный день, 1 класс 38 дней).

5. Продолжительность каникул в течение учебного года:

1 – 11 класс: с 30 октября по 07 ноября 2021 года (9 дней);

1 – 11 класс: с 30 декабря 2021 года по 09 января 2022 года (11 дней);

1 класс: с 14 февраля по 20 февраля 2022 года (7 дней);

1 – 11 классы: с 26 марта по 03 апреля 2022 года (9 дней);

6. Промежуточная аттестация обучающихся:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2 – 9 классах по итогам каждой четверти, в 10 – 11 классах по итогам полугодия.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

7. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной рабочей недели:

1 класс – пятидневная рабочая неделя;

2 – 11 классы – шестидневная учебная неделя.

Количество уроков в первом классе - три урока по тридцать пять минут в первой четверти (сентябрь – октябрь месяц). Четыре урока по тридцать пять минут во второй четверти (ноябрь – декабрь месяц). Четыре урока по 40 минут – в третьей и четвертой четвертях. Со

второй по четвертую четверть по средам – по пять уроков за счёт урока физкультуры. Для обучающихся первого класса в середине учебного дня организуется динамическая пауза. Количество уроков во-вторых – четвертых классах – не более пяти, пятых – девятым классах – не более шести, а в-десятых – одиннадцатых классах – не более семи уроков в день.

8. Расписание учебных занятий и звонков:

Учебные занятия в школе начинаются в 08.30 часов. Уроки заканчиваются 14 часов 00 минут.

Продолжительность урока составляет не менее 40 минут.

Расписание звонков с понедельника по субботу.

Расписание времени уроков		Расписание времени перемен
1 урок	8.30 – 9.10	9.10 – 9.30
2 урок	9.30 – 10.10	10.10 – 10.30
3 урок	10.30 – 11.10	11.10 – 11.30
4 урок	11.30 – 12.10	12.10. – 12.20
5 урок	12.20 – 13.00	13.00 – 13.10
6 урок	13.10 – 13.50	Уход домой

9. Режим питания учащихся:

10. Расписание занятий внеурочной деятельностью:

Уровень обучения		Расписание звонков	Расписание перемен
Начальное образование	общее	1	14.15 – 14.55
		2	15.00 – 15.40
Основное образование	общее	1	15.00 – 15.40
		2	15.55 – 16.35
		3	17.0 – 17.40

11. Режим работы в период школьных каникул:

Занятия обучающихся в учебных группах и творческих объединениях проводятся:

- по временному утверждённому расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий. Походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов, кружков, спортивных секций и др.

12. Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по пятницу с 08.00 до 18.00, в субботу с 08.00 до 16.00, выходным днём является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

В связи с работой образовательного учреждения в условиях пандемии в календарный учебный график МБОУ «Самарская СОШ» вносились изменения, касающиеся продления сроков каникул и форм обучения, расписания уроков.

2.3. Востребованность выпускников

Из 5 выпускников 11 класса 2 человека поступили в РАПТ (г.Рубцовск), 3 человека в ВУЗы.

конкурентоспособны, уровень полученных знаний позволяет им поступать и успешно обучаться во всех ВУЗах страны на бюджетной основе.

2.5. Качество кадрового обеспечения.

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец 2021 года составляет 17 человек.

Показатель	количество	процент
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	17	100%
Всего педагогических работников	14	

в том числе:			
а) учителей		14	
Из них:			
- на 1 уровне		3	
- на 2 и 3 уровнях		11	
- из них внешних совместителей		4	
б) социальный педагог		-	
в) старший вожатый		-	
г) педагог-психолог		-	
д) учитель-логопед		-	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	14	
	- получающим высшее образование	-	
	- со средним специальным образованием	3	
	- с общим средним образованием	-	
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	русский язык и литература	1	100%
	история, обществознание	внеш.совм	100%
	география	1	100%
	математика	2	100%
	информатика	1	100%
	физика	1	100%
	биология, химия	внутр.совм	100%
	немецкий язык	1	100%
	учителя начальных классов	4	100%
	ОРКСЭ	внешн.совм	100%
	ИЗО	внутр.совм	100%
	музыка	внешн.совм	100%
	Технология	1	100%
	ОБЖ	внутр совм	100%
физическая культура	1	100%	
	-др. должности (указать наименование):		
	директор	1	100%
	заместители директора	2	100%
	педагог дополнительного образования		
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		0	0
Педагогические работники, имеющие квалифик. категорию	- всего	16	
	- высшую	2	
	- первую	9	
	- соответствие	5	
Состав	Менее 2 лет	1	

педагогического коллектива по стажу работы	2-5 лет	4	
	5-10 лет	2	
	10-20 лет	1	
	Более 20 лет	8	

В настоящее время учитель может совершенствовать свою социальную и педагогическую деятельность через самообразование, курсы повышения квалификации, методическую работу в школе.

Следует отметить, что за 2020/2021 учебный год повысили свой профессиональный уровень по должности учитель:

- Профессиональную переподготовку - 2 учителя
- прошли курсы ПК – 5 учителей
- прошли аттестацию - 1 учитель (на первую категорию)

Педагоги получают возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Педагогический коллектив МБОУ «Самарская СОШ» на протяжении последних трёх лет «прирастает» понемногу молодыми специалистами.

Последние три года очень остро стоит вопрос недостатка кадров для работы в основной и средней школе.

Таким образом, наблюдается стабильность в профессиональном уровне педагогов школы. Все изменения связаны с количеством вновь принятых на работу. Всё это свидетельствует о достаточном кадровом потенциале для реализации задач современной системы образования.

Наряду с самообразованием, повышением квалификации путём прохождения курсовой подготовки и переподготовки ещё одним направлением методической работы является совместная работа педагогов в методических объединениях.

Современный педагог работает в условиях, когда научное знание устаревает и обновляется быстрее, чем успевает усвоиться учениками в рамках организованного процесса обучения. Отсюда следует, что школа призвана подготовить ребенка к жизни в таком мире, который характеризуется многофакторностью и неоднозначностью развития. Эти условия придают особую актуальность работе методических объединений, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

В 2019/2020 учебном году методическая работа в школе была организована в форме постоянно действующего методического семинара. Такая форма работы была обусловлена тем, что учителей предметников в школе для полноценной работы предметных методических объединений не достаточно.

Для организации работы семинара были предложены следующие методические темы:

- исследовательская деятельность в урочное и внеурочное время;
- урок как средство повышения качества образования;
- организация работы с одарёнными детьми.
- цифровая школа.

Педагоги школы, выбрав для себя значимую тему, объединились в мобильные методические группы. Методическая работа внутри мобильных групп строилась на принципах сотрудничества: отработывалось взаимодействие педагогов различных

специальностей. Всё это в конечном итоге выливалось в проведение открытых уроков, презентации опыта работы отдельных педагогов, коллективные формы работы.

Хотелось бы отметить работу педагогов Колесниковой А.В., Митроховой О.В., Розбах В.И. по внедрению и использованию интегрированных форм урока в практику.

Анализируя работу мобильных методических групп, следует отметить следующие положительные аспекты деятельности:

- педагогические работники МБОУ «Самарская СОШ» всё интенсивнее внедряют в свою деятельность современные педагогические технологии, согласно требованиям ФГОС;
- учителя предметники осознают свою деятельность на уроке не только как носителя знаний, но и как организатора нахождения этих знаний;
- у каждого педагога вырабатывается индивидуальный стиль работы в свете требований ФГОС;
- каждый педагогический работник осознаёт значимость и необходимость непрерывного профессионального совершенствования;
- учителя предметники направляют свою деятельность на повышение качества обучения.

Но с другой стороны можно рассмотреть и недостатки в деятельности педагогов школы:

- недостаточная работа по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах;
- низкий уровень работы с одарёнными детьми;
- низкий уровень личного участия педагогов в конкурсах различного уровня;
- недостаточная мотивированность педагогических работников в повышении квалификации через демонстрацию личных достижений на открытых уроках;
- инертность педагогических работников в применении педагогических технологий в свете требований ФГОС.

Одной из задач, над которой работает педагогический коллектив, является повышение качества знаний, обучающихся на всех уровнях обучения. Реализация этой задачи неразрывно связана с формированием положительной мотивации к учению

Достижения педагогов.

ФИО педагогов, занявших призовые места в конкурсах проф. мастерства (уровень района, края, России - название конкурса, место проведения)	район	край	Россия
	нет	нет	нет

2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet	1024Кб\сек
Наличие локальных сетей	1
Источники Wi-Fi	0
Количество компьютеров	
-всего	20
ПК стационарные	13
-из них используются в учебном процессе	10
Мобильные компьютеры	6

Наименование показателя	Фактическое значение
-из них используются в учебном процессе	5
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	11
Количество интерактивных досок	2
Компьютерных классов	1

Устройства для ввода и вывода информации

МФУ – 8 шт.

Принтер – 4 шт.

Сканер -1

Цифровые устройства для образовательного процесса

Цифровой фотоаппарат – 0

Цифровая видеокамера – 0

Цифровой микроскоп – 0

Планшет графический – 0

Наушники – 0

Микрофон USB – 0.

Конструктор Перворобот LegoWedo – 1

лабораторное оборудование для начальной школы:

Цифровой фотоаппарат Olympus VG-160 в комплекте с картой памяти 16 Gb A-Data и сумкой PCPET

Датчик расстояния Товарный знак Vernier Go!Motion

Датчик температуры Товарный знак Vernier Go!Temp

Адаптер Товарный знак Vernier Go!

Датчик частоты сердечных сокращений Товарный знак Vernier hand-Grip Heart Rate Monitor

Датчик содержания кислорода Товарный знак Vernier O2 Gas Sensor

Датчик света Товарный знак Vernier TI/TI Light Probe

Учебно-методический комплекс

Интерактивный USB- микроскоп Товарный знак Cos View

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии. Установлены системы АУПС, КЭВ.

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Библиотечный фонд на 31 декабря 2020 года:

Учебники и учебные пособия - 3446

Литературно-художественные издания - 3806

Научно-публицистическая литература - 601

Электронные пособия – 264

2.7. Материально-техническая база.

Наименование объекта	Кол-во мест	Квадратных метров	Процент оснащённости		
			начальное	основное	среднее
Спортивный зал	1	181,4 м ²	80,00%		80,00%
Мастерская	1	142 м ²			35 %
Кабинет информатики	1	45 м ²			80%
Кабинет физики	1	30 м ²			68,00%
Кабинет химии и биологии	1	60 м ²			87,00%

Кабинет математики	2	30 м ²		74%
Кабинет немецкого языка	1	30 м ²		45%
Кабинет истории и географии	1	30 м ²		90%
Кабинеты начальных классов	4	30 м ²	70%	
Кабинет русского языка	2	30 м ²		40%
Средний показатель			75,5%	66,5%

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала

Прочие помещения:

Учительская комната

Наличие актового зала.

Актный зал-имеется

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

медицинский кабинет – нет

Наличие столовой

Имеется столовая (аренда у администрации сельского поселения), (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), техническое состояние столовой в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой - удовлетворительное.

На территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка: оборудована прыжковая яма, которая своевременно взрыхляется и выравнивается, имеется сектор для метания, его длина для приземления снарядов соответствует нормам.

Имеется лыжная база. Занятия по лыжной подготовке проводятся на стадионе села.

Наличие актового зала.

Актный зал на 70 посадочных мест

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест 96, которая обеспечена технологическим оборудованием, техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой неудовлетворительное.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Самарская СОШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	Человек - 103
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек - 40

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек - 57
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек - 6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек – 35 38,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 25/25
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 5 чел/5
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 6/5,8
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек – 17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 14/82
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 12/70
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 3/17
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 3/17

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 11/64,7
1.29.1	Высшая	человек/% 2/11
1.29.2	Первая	человек/% 9/52,9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 6/33,3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 11/27,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 5/27,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/17,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/% 25/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 25/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 12/на 1 компьюте р 11 уч-ся)

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 7252/ 69
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 105/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 1472/ 14

III Анализ показателей деятельности МБОУ «Самарская СОШ».

Подводя итоги учебного года, обратим ещё раз внимание на следующие показатели учебной деятельности МБОУ «Самарская СОШ»: успеваемость, качество знаний и степень обученности учащихся.

Педагогическому коллективу МБОУ «Самарская СОШ» в 2021 / 2022 учебном году предстоит продолжить решать следующие задачи:

- повышение профессионального мастерства педагогических работников через участие в различных конкурсах педагогического мастерства;
- реализация планов профессионального развития педагогов в соответствии с профессиональным стандартом;
- организовать работу школьных м/о по популяризации и значимости учебных предметов;
- продолжить развитие школьной системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- реализация системно деятельностного подхода в обучении на всех уровнях обучения;
- подготовка к внедрению ФГОС СОО;
- повышение качества знаний учащихся на всех уровнях обучения;
- использование психолого педагогического потенциала для повышения качества обученности обучающихся на всех ступенях обучения;
- повышение качество подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по формированию УУД учащихся на всех уровнях обучения с целью качественного соответствия требованиям ФГОС и Фк ГОС;
- продолжить работу по внедрению ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий), системно - деятельностный подход способствуют повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- Недостаточно эффективно осуществляется внедрение учителями активных форм и методов (по итогам внутришкольного контроля).
- Не на высоком уровне активность учителей в конкурсах профессионального мастерства.
- Требуется активнее повышать уровень квалификации педагогических работников по вопросам введения ФГОС, используя для этого различные формы.
- Наполнение и поддержка официального сайта школы (в частности, своевременность размещения актуальной информации) не в полной мере соответствуют требованиям законодательства.

Поэтому определены следующие задачи дальнейшей деятельности школы:

1. Реализация современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью повышения качества образования на всех ступенях обучения.
2. Подготовиться к переходу на обновлённый ФГОС в 2022/2023 учебном году.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через участие в инновационной деятельности.
4. Активизация работы педагогического коллектива школы по повышению мотивации учащихся к обучению и престижа среднего школьного образования.

Директор:

И.В.Ремезкова