

Принято:

Педагогическим советом

Протокол от 18.04.2023 г №4



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Самарская СОШ»

И. В.Ремезкова

«19» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Самарская средняя общеобразовательная школа»

Самарка 2023

**Проектная группа:**

1. Ремезкова И.В. – директор школы
2. Колесникова А.В. – заместитель директора по УВР
3. Редькина Н.В. – заместитель директора по ВР
4. Германова Е.А.-председатель Управляющего совета

## **Структура отчёта о самообследовании**

Пояснительная записка.

I. Аналитическая часть.

1.1 Общая характеристика учреждения.

1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1 Структура образовательного учреждения и система управления.

2.2 Содержание и качество подготовки учащихся.

2.3 Организация учебного процесса.

2.4 Востребованность учеников.

2.5 Качество кадрового обеспечения.

2.6 Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

2.7 Материально-техническая база.

2.8 Внутренняя система оценки качества образования

III. Анализ показателей деятельности МБОУ «Самарская СОШ».

## **Пояснительная записка**

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Самарская средняя общеобразовательная школа» Рубцовского района Алтайского края составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Результаты самообследования учреждения представлены в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения. В аналитической части представлена оценка: образовательной деятельности учреждения, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового потенциала, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Во второй части представлен анализ показателей деятельности МБОУ «Самарская СОШ» (утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324).

Отчёт составлен на 31.12.2022г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчёт размещён на официальном сайте школы <https://shkolasamarskayarubczovskij-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

Самообследование проводится организацией ежегодно.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Общая характеристика учреждения**

Школа образована в 1967 году. С 29.11.2011 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самарская средняя общеобразовательная школа»

Сокращённое наименование: МБОУ «Самарская СОШ»

Тип учреждения: общеобразовательная организация.

Юридический и фактический адрес: 658237, Алтайский край, Рубцовский район, с. Самарка, ул. Ленина, 24.

тел./факс – 8(38557) 78-6-16

E-mail: [oo977school@gmail.com](mailto:oo977school@gmail.com)

Сайт: <http://oo965.edu22.info/>

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование Рубцовский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Рубцовского района Алтайского края.

Юридический адрес Учредителя: 658200, Алтайский край, г. Рубцовск. Ул. Карла Маркса, 182.

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

#### **Устав образовательного учреждения**

Устав утверждён Постановлением Администрации Рубцовского района Алтайского края от 11.05.2022г. № 269.

#### **Наличие свидетельств:**

##### ***а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.***

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 12 декабря 2011, за основным государственным регистрационным номером 2112209039655. Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Алтайскому краю, серия 22 № 003500929;

**б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Указать серию, дату выдачи свидетельства.**

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения

ОГРН – 1022202612497

ИНН - 2269002640

КПП - 226901001

**Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

***лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.***

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана бессрочно Управлением Алтайского края по образованию и делам молодёжи – серия А № 0001515, регистрационный № 436 от 12 мая 2012 года.

МБОУ «Самарская СОШ» имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование;

***свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.***

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Управлением Алтайского края по образованию и делам молодёжи 22А01 №0000661, регистрационный № 459 от 19.06.2014г. до 19.06.2026г.

МБОУ «Самарская СОШ» является юридическим лицом, и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим полным наименованием на русском языке.

**Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.**

● **СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Самарская СОШ».
2. Положение о школьном методическом объединении.
3. Положение о школьном спортивном клубе.
4. Положение о внутриучрежденческом контроле МБОУ «Самарская СОШ».
5. Положение о правилах приёма в МБОУ «Самарская СОШ».
6. Положение о мониторинге качества образования МБОУ «Самарская СОШ».
7. Положение о платных дополнительных образовательных услугах в МБОУ «Самарская СОШ».
8. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса в МБОУ «Самарская СОШ».
9. Положение о добровольном благотворительном пожертвовании родителей (законных представителей) обучающихся.
10. Положение об оценке профессиональной результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Самарская СОШ».
11. Положение об оплате труда в МБОУ «Самарская СОШ».
12. Положение о личных делах обучающихся.
13. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими основные образовательные программы за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность в МБОУ «Самарская СОШ».
14. Положение об общешкольном ученическом собрании МБОУ «Самарская СОШ».
15. Положение о классном руководителе МБОУ «Самарская СОШ».
16. Положение о родительском собрании.

17. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления учащихся в МБОУ «Самарская СОШ».
18. Положение об Управляющем Совете школы МБОУ «Самарская СОШ».
19. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ «Самарская СОШ».
20. Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (наркологический пост) МБОУ «Самарская СОШ».
21. Положение о родительском клубе.
22. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ «Самарская СОШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
23. Положение об организации горячего питания в МБОУ «Самарская СОШ».
24. Положение о совещании при директоре.
25. Положение о школьном сайте МБОУ «Самарская СОШ».
26. Положение о педагогическом совете МБОУ «Самарская СОШ».
27. Положение о конференции участников образовательного процесса МБОУ «Самарская СОШ».
28. Положение о внутреннем трудовом распорядке.
29. Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ «Самарская СОШ».
30. Положение об обработке персональных данных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) в МБОУ «Самарская СОШ».
31. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, элективных и факультативных курсов.
32. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МБОУ «Самарская СОШ».
33. Положение об оказании психолого-педагогической. Медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ. Развитии и социальной адаптации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Самарская средняя общеобразовательная школа».
34. Регламент по работе учителей и школьников МОУ «Самарская СОШ» в сети Интернет и приказы к нему.
35. Положение об организации работы МБОУ «Самарская СОШ» в активированные дни.
36. Положение о методическом (научно-методическом) совете образовательного учреждения.
37. Положение об элективном курсе.
38. Положение об организации факультативных занятий в общеобразовательном учреждении.
39. Положение о предметной школьной олимпиаде.
40. Положение о портфолио ученика МБОУ «Самарская СОШ».
41. Положение о Дневнике классного руководителя.
42. Положение о школьной предметной неделе.
43. Положение о порядке расследования и учёта несчастных случаев с учащимися в МБОУ «Самарская СОШ».
44. Положение о смотре учебных кабинетов.
45. Положение о проведении праздника Дня знаний.
46. Положение о работе группы кратковременного пребывания при МБОУ «Самарская СОШ».
47. Положение о Совете профилактики.
48. Положение о методической (научно-методической) службе образовательного учреждения.
49. Положение о портфолио педагога.
50. Положение о библиотеке МБОУ «Самарская СОШ».
51. Положение о проведении праздника «Последний звонок».
52. Положение о научно-практической конференции учащихся МБОУ «Самарская СОШ».
53. Положение о проведении ВПР в МБОУ «Самарская СОШ».
54. Положение по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в МБОУ «Самарская СОШ».
55. Порядок ведения журналов учета успеваемости и посещаемости учащихся в электронной форме в МБОУ «Самарская СОШ».
56. Положение о комиссии по охране труда.

57. Положение о творческой группе учителей МБОУ «Самарская СОШ».
58. Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке.
59. Регламент использования автоматизированной информационной системы «Сетевой регион. Образование» в МБОУ «Самарская СОШ».
60. Положение о порядке разработки и утверждения программ творческих объединений школьников.
61. Положение о правах и обязанностях участников образовательного процесса.
62. Положение об самообследовании в МБОУ «Самарская СОШ».
63. Положение об организации обучения учащихся в общеобразовательных классах МБОУ «Самарская СОШ» по адаптированным программам для обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с лёгкой умственной отсталостью.
64. Положение об организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому в МБОУ «Самарская СОШ».
65. Кодекс этики и служебного поведения работников МБОУ «Самарская СОШ».
66. Положение о комиссии по противодействию коррупции в МБОУ «Самарская СОШ».
67. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ «Самарская СОШ».
68. Положение об использовании регионального сегмента в управлении образовательным процессом в МБОУ «Самарская СОШ».
69. Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.
70. Положение о постановке на внутриучрежденческий учет обучающихся и их семей и снятии с учёта в МБОУ «Самарская СОШ».
71. Положение о ведении «Дневника классного руководителя».

Деятельность МБОУ «Самарская СОШ» регламентируется также Образовательной программой, Программой развития школы.

## **II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### **2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
	Директор	Ремезкова Инна Васильевна	Соответствие занимаемой должности
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Колесникова Анна Викторовна	Соответствие занимаемой должности
	Заместитель директора по воспитательной работе	Редькина Наталья Викторовна	Соответствие занимаемой должности

*Директор* – назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Главы Администрации Рубцовского муниципального района на основании трудового договора. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

*Заместители директора* – назначаются на должность Директором Учреждения по согласованию.

*Управляющий Совет школы* – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Полномочия Совета: утверждает план развития Учреждения, содействует привлечению внебюджетных средств

для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования, вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, согласовывает распределение выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда, утверждает Правила внутреннего распорядка, Положение о премировании, Положение о стимулировании сотрудников, Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией.

*Педагогический совет* – является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

*Методический совет* координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.

*Профсоюзный комитет* является гарантом соблюдения прав и обязанностей работников Учреждения

*Ученический совет* (орган ученического самоуправления).

***Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:***

- совещание при директоре;
- совещание при заместителе директора;
- оперативное совещание педагогического коллектива;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Самарская СОШ».

***Основные формы координации деятельности:***

- план работы МБОУ «Самарская СОШ» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной системы школы;
- план работы методического совета;
- план работы методических объединений.

## **2.2. Содержание и качество подготовки учащихся.**

**Концепция развития учреждения. Образовательная программа.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х, в 2-х – 4-х, 6-х-9-х по заявлению родителей по ООП разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

***Цели образовательной программы:*** регламентировать процесс развития образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием, с учётом контингента обучающихся, материально-технической базы и кадрового потенциала.

***Задачи образовательной программы:***

1. Создание условий для реализации права обучающихся на получение образования, для предоставления доступных и качественных образовательных услуг в областях общего и дополнительного образования
2. Создание условий для внедрения и реализации обновлённых ФГОС на ступенях общего образования: начального общего, основного общего.
3. Поиск и привлечение внутренних и внешних ресурсов для формирования ведущих качеств личности обучающихся: учебно-познавательной и социальной активности,



самостоятельности, успешности, творческой инициативности, высокой нравственности и гражданственности, направленности на здоровый образ жизни.

В начальной школе обучение осуществляется по образовательной программе «Школа России».

На основе примерных и авторских программ к учебно-методическим комплектам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам в соответствии с Положением о разработке рабочих учебных программ.

Учебный план.

1.1. Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

1. Уставом МБОУ «Самарская СОШ» Постановление администрации Рубцовского района Алтайского края от 11.05.2022 г №269.

Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года N 858

Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

1.3. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Учебный план определяет распределение времени между инвариантным и вариативным компонентами, максимальный объём аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самарская средняя общеобразовательная школа» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования, ставит перед собой следующие задачи:

- создание условий для формирования личности, способной к самоопределению на вид будущей деятельности;
- создание единой школьной информационно-образовательной среды как средства обучения, воспитания и управления;
- сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

МБОУ «Самарская СОШ» является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования – четыре года;
- основного общего образования – пять лет;
- среднего общего образования – два года.

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2022г.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2 – 4,9 и 11 классов – 34 учебные недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности.

Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков и только из обучающихся одного класса. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв, продолжительностью не менее 45 минут. Общий объём нагрузки в течение дня не превышает:

- во вторых – четвёртых классах – не более пяти уроков,
- в пятых – девярых классах – не более шести, семи уроков,
- в старших классах – не более семи уроков в день.

Домашние задания даются обучающимся таким образом, чтобы затраты на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2–3 классах - 1,5 часа,
- в 4- 5 классах –2 часа,
- в 6 – 8- х классах - 2,5 часа,
- часов, в 9 – 11 классах до 3,5 часов,

1.5. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной неделе и только в первую смену;
- использование ступенчатого режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае по 4 урока по 45 минут каждый) и один день – пять уроков за счёт урока физкультуры;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
  - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).
- 1.6. Текущая аттестация обучающихся осуществляется в течение четверти (2 – 9 классы), полугодия (10 – 11 классы) с промежуточной аттестацией в конце каждой четверти (полугодия). Промежуточная аттестация осуществляется:
- по учебным четвертям во 2-9 классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час и более;
  - по полугодиям в 10-11 классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час и более;
  - по предметам учебного плана, изучавшимся в объёме менее 1 часа в неделю, контроль по четвертям (выставление отметок) не осуществляется.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

1.8 Реализация основных образовательных программ в соответствии с локальными актами образовательного учреждения осуществляется и в электронном и дистанционном формате.

В 2022 учебном году образовательный процесс в МБОУ «Самарская СОШ» осуществляется в соответствии с двумя основными образовательными программами:

1. Основная образовательная программа МБОУ «Самарская СОШ»  
Образовательная программа школы разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Конвенцией о правах ребенка, Концепцией профильного обучения на старшей ступени образования; основными направлениями Приоритетного национального проекта «Образование», инициативой президента РФ «Наша новая школа» с учётом процесса подготовки к введению обновлённых ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

## **2. Учебный план начального общего образования МБОУ «Самарская СОШ» на 2022/2023 учебный год.**

### **Пояснительная записка**

(Начальное общее образование)

Основанием разработки учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г.
- № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Учебный план составлен с учётом ООП НОО МБОУ «Самарская СОШ» и Годового календарного учебного графика на 2022/2023 учебный год.

Учебный план для классов рассчитан на пятидневную рабочую неделю и ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2022 г. Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной неделе и только в первую смену; использование ступенчатого режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае по 4 урока по 40 минут каждый) и один день - пять уроков за счёт урока физкультуры; организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Промежуточная аттестация проводится по четвертям и за учебный год. Формы промежуточной аттестации - контрольная работа, контрольный диктант, контрольное тестирование.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется через изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». Учебный предмет «Русский язык» в 1-4 классах реализуется в объеме 5 часов.

Учебный предмет «Литературное чтение» реализуется в объёме 4 часов.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», изучение родного языка и родной литературы не ведется в связи с отсутствием заявления родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) во 2 классе в объёме 2 часов и «Иностранный язык» (немецкий язык) в 3, 4 классах в объёме 2 часов.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через учебный предмет «Математика» объёме 4 часов.

Учебный предмет «Окружающий мир» представляет предметную область «Обществознание и естествознание» и реализуется в объёме 2 часов.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) реализуется через учебный предмет «Основы мировых религиозных культур» в 4 классе в объёме одного часа.

Модуль «Основы религиозных культур народов России» выбран с учетом мнения учащихся и их родителей на основе анкетирования и протокола родительского собрания.

Предметная область «Искусство» реализуется через учебные предметы «Музыка» в объёме 1 часа и «Изобразительное искусство» в объёме 1 часа.

Учебный предмет «Технология» в объёме 1 часа.

Предметная область «Физическая культура» реализуется через учебный предмет «Физическая культура» Примерная программа по физической культуре реализуется в объеме 3 часов (1-3 классы 2 часа из обязательной части учебного плана и 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений, 4 класс 2 часа из обязательной части и 1 час за счет внеурочной деятельности).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения

различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность является обязательной частью образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

### Учебный план начального общего образования

Предметная область	Образовательные компоненты, учебные предметы	Учебные курсы, модули	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
			<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5/165	5/170	5/170	5/170	<b>20/675</b>
	Литературное чтение		4/132	4/136	4/136	4/136	<b>16/540</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)			2/68			<b>2/68</b>
	Иностранный язык (немецкий язык)				2/68	2/68	<b>4/136</b>
Математика и информатика	Математика		4/132	4/136	4/136	4/136	<b>16/540</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2/66	2/68	2/68	2/68	<b>8/270</b>
Основы региональных культур и светской этики	Основы региональных культур и светской этики	«Основы религиозных культур народов России»				1/34	<b>1/34</b>
Искусство	Музыка		1/33	1/34	1/34	1/34	<b>4/135</b>
	Изобразительное искусство		1/33	1/34	1/34	1/34	<b>4/135</b>
Технология	Технология		1/33	1/34	1/34	1/34	<b>4/135</b>
Физическая культура	Физкультура		3/99	3/105	3/105	2/68	<b>11/371</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>21/693</b>	<b>23/785</b>	<b>23/785</b>	<b>24/782</b>	<b>90/3039</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных</i>							

<i>отношений</i>							
<i>Итого, часть, формируемая участниками ОО</i>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>							
<i>Справочно: Количество учебных недель</i>			<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
	<b>Предельно допустимая нагрузка</b>		<b>21/693</b>	<b>23/785</b>	<b>23/785</b>	<b>24/782</b>	<b>90/3039</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>							
<i>Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности (перечень предлагает Организация)</i>	<i>Формы внеурочной деятельности</i>						
<i>Общекультурное</i>	<b>Групповая</b>	<b>«Что мы знаем про то, что нас окружает»</b>	<b>1/33</b>				<b>1/33</b>
<i>Двигательная активность</i>	<b>Групповая</b>					<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
<i>Функциональная грамотность</i>	<b>Групповая</b>	<b>«Читательская грамотность»</b>			<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>
<i>Профориентация</i>	<b>Групповая</b>	<b>Альбом профессий</b>		<b>1/34</b>			<b>1/34</b>
<i>Классные часы</i>	<b>Групповая</b>	<b>Разговор о важном</b>	<b>1/33</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>4/135</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>2/66</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>3/102</b>	<b>9/304</b>

### Учебный план основного общего образования

#### Пояснительная записка

(Основное общее образование)

Основанием разработки учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г.
- № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Учебный план составлен с учётом ООП ООО МБОУ «Самарская СОШ» и Годового календарного учебного графика на 2022/2023 учебный год.

Учебный план для классов рассчитан на пятидневную рабочую неделю и ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2022 г. Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Продолжительность учебного года: для 5-9 классов 34 учебных недели,

Промежуточная аттестация проводится по четвертям и за учебный год. Формы промежуточной аттестации - контрольная работа, контрольный диктант, контрольное тестирование.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы

Предметная область «Русский язык и литература» реализуется через учебные предметы:

«Русский язык» в объеме: в 5 классе 5 часов, в 6 классе 6 часов, в 7 классе 3 часов 8-9 классах 3 часов.

«Литература» - в объеме 3 часов в 5-9 классах;

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», изучение родного языка и родной литературы не ведется в связи с отсутствием заявления родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Предметная область «Иностранные языки» представлен учебными предметами:

«Иностранный язык» (немецкий), реализуется в объеме 3 часов в 5-9 классах

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:

«Математика» - реализуется в объеме 5 часов в 5-6 классах

«Алгебра» - реализуется в 7-9 классах в объеме по 3 часа

«Геометрия» реализуется в объеме по 2 часа в 7-9 классах

«Вероятность и статистика» реализуется в объеме по 1 часу в 7-9 классах

«Информатика» реализуется в объеме по 1 часу в 7-9 классах

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами:

«Всеобщая история» реализуется в объеме 2 часов в 5 классе в течение года, в 6-9 классах в объеме 2 часов в 1 полугодии учебного года;

«История России» - реализуется в объеме 2 часов в на последней неделе 1 полугодия и во 2 полугодии учебного года;

«Обществознание» - реализуется в объеме 1 часа в 6-9 классах

«География» - реализуется в объеме по 1 часу в 5 – 6, 7 -9 классах по 2 часа.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами:

«Физика» - реализуется в объеме по 2 часа в 7-9 классах;

«Биология» - реализуется в объеме по 1 часу в 5-7 классах, в объёме 2 часов в 8-9 классах;

«Химия» - реализуется в объеме 2 часов в 8-9 классах

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

«Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 5-8 классах;

«Музыка» по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

ОДНКНР реализуется в 5,6 классах по 1 часу

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».  
Изучается в 5-7 класс в объеме по 2 часа, в 8 и 9 классах по 1ч. в неделю

Предметная область «Физическая культура» представлена учебными предметами:

«Физическая культура» - изучается в 5– 9 классах по 3 часа в неделю(2 часа из обязательной части учебного плана и 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений)

«Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) - по 1 часу в неделю в 8 и 9 классах.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

**Учебный план основного общего образования  
МБОУ «Самарская СОШ» на 2022– 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Общее количество часов в неделю
			V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX	
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык		5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	<b>21/714</b>
	Литература		3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	<b>13/442</b>
Иностранные языки	Иностранный (немецкий) язык		3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	<b>15/510</b>
Общественно-научные предметы	История	История России			2/68	2/68	2/68	<b>10/340</b>
		Всеобщая история	2/68	2/68				
	Обществознание		0/0	1/34	1/34	1/34	1/34	<b>4/136</b>



	География		1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	<b>8/272</b>
Математика и информатика	Математика	Математика	5/170	5/170	0/0	0/0	0/0	<b>10/340</b>
		Алгебра	0/0	0/0	3/102	3/102	3/102	<b>9/306</b>
		Геометрия	0/0	0/0	2/68	2/68	2/68	<b>6/204</b>
		Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
	Информатика		0/0	0/0	1/34	1/34	1/34	<b>4/102</b>
Естественно-научные предметы	Физика		0/0	0/0	2/68	2/68	2/68	<b>6/204</b>
	Химия		0/0	0/0	0/0	2/68	2/68	<b>4/136</b>
	Биология		1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	<b>7/238</b>
ОДНКНР		1/34	1/34				<b>2/68</b>	
Искусство	Музыка		1/34	1/34	1/34	1/34	0/0	<b>4/136</b>
	Изобразительное искусство		1/34	1/34	1/34	0/00	0/0	<b>3/102</b>
Технология	Технология		2/68	2/68	2/34	1/34	1/34	<b>8/272</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	<b>15/510</b>
	ОБЖ		0/0	0/0	0/0	1/34	1/34	<b>2/68</b>
<b>Итого</b>			<b>27\</b>	<b>29\</b>	<b>31\</b>	<b>33\</b>	<b>32\</b>	<b>153\</b>
			<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5202</b>
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>								
«Моя речь-моё достоинство»			1/34					<b>1\34</b>
«Русская словесность»					1/34	1/34		<b>2/68</b>
Решение планиметрических задач							1\34	<b>1\34</b>
<b>Итого</b>			<b>1/34</b>	<b>0/00</b>	<b>1\34</b>	<b>1/34</b>	<b>1\34</b>	<b>4/136</b>

	29\	30\	32\	33\	33\	157\
	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая нагрузка(6-дневная неделя)	29\	30\	32\	33\	33\	157\
	986	1020	1088	1122	1122	5338

### Внеурочная деятельность

<i>Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности (перечень предлагает Организация)</i>	<i>Формы внеурочной деятельности</i>	<b>внеурочное занятие, модуль, курс</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>• 8</b>	<b>9</b>	<b>Всего</b>
<i>Общеинтеллектуальное</i>	<b>Групповая</b>	<b>«Русская словесность»</b>					<b>1\34</b>	<b>1\34</b>
<i>Функциональная грамотность</i>	<b>Групповая</b>	<b>«Математическая грамотность»</b>	<b>1\34</b>	<b>1\34</b>	<b>1\34</b>			<b>3\102</b>
<i>Профорентация</i>	<b>Групповая</b>	<b>«Мир профессий»</b>				<b>1\34</b>	<b>1\34</b>	<b>2\68</b>
<i>Классные часы</i>	<b>Групповая</b>	<b>Разговор о важном</b>	<b>1\34</b>	<b>1\34</b>	<b>1\34</b>	<b>1\34</b>	<b>1\34</b>	<b>5\170</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>2\68</b>	<b>2\68</b>	<b>2\68</b>	<b>2\68</b>	<b>3\102</b>	<b>11\374</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану среднего общего образования (10-11 классы ФГОС СОО)  
на 2022/2023 учебный год**

Учебный план основного общего образования (далее - Учебный план) МБОУ «Самарская СОШ» разработан на основе базисного учебного плана ООП СОО МБОУ «Самарская СОШ» с учетом реализуемых авторских программ.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации ООП СОО МБОУ «Самарская СОШ», предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 10-11 классов.

Учебный план МБОУ «Самарская СОШ» обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, родного языка (русского) из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература: «Русский язык», «Литература»;

Родной язык и родная литература: «Родной язык» (русский), «Родная литература» (русская);

Иностранные языки: «Иностранный язык» (немецкий);

Математика и информатика: «Математика»

Общественные науки: «История»

Естественные науки: «Астрономия»;

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее по тексту сокращенное наименование – «ОБЖ»).

МБОУ «Самарская СОШ» для реализации содержания учебных предметов, входящих в обязательную часть учебного плана, использует учебники, включенные в действующий Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СанПин (пункт 3.4.16 постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели на обучающихся, не превышает требований действующих СанПин (для обучающихся 10-11 классов не более 7 уроков в день) и требований ФГОС СОО (количество учебных занятий за 2 учебных года должно составлять не менее 2170 часов и не более 2590 часов):

11 класс – 5 дневная рабочая неделя и не более 37 часов в неделю;

Продолжительность учебного года составляет:

В 11 классе – 33 учебные недели.

Количество учебных занятий за 2 учебных года составляет 2278 часа.

Планируемая продолжительность (в год, неделю) изучения содержания каждого учебного предмета в каждом классе определяется авторскими программами.

Предметная область «Русский язык и литература» реализуется через учебные

предметы:

«Русский язык» - реализуется в объеме 1 час в 11 классе, с учетом авторской программы Н.Г. Гольцовой.

«Литература» - в объеме 3 часа в 11 классе с учетом примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под ред. В.П. Журавлева. Ю.В. Лебедева.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через учебные предметы:

«Родной язык» - в объеме 1 часу в 11 классе с учетом методических рекомендаций «О преподавании предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» в 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях Алтайского края.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами:

Предметная область «Иностранный язык» реализуется в объёме 3 часов в неделю. 105 часов в год в соответствии с авторской программой «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК. Рабочие программы Предметная линия учебников ВУНДЕРКИНДЫ ПЛЮС 10-11 классы».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:

«Математика» - реализуется в объеме 6 часов в 11 классе, с учётом авторской программы А.Г. Мерзляка;

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами:

«История» реализуется в объеме 2 часа в 11 классе с учётом авторских программ А.А. Данилова и М.Л. Несмелова

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами:

«Физическая культура» - изучается в 11 классе в объеме 3 часа в неделю с учётом авторской программы В.И. Ляха ;

«Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) - 1 час в неделю в 11 классе с учетом авторской программы С.В. Ким

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Часть учебного плана МБОУ «Самарская СОШ», формируемая участниками образовательных отношений представлена:

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами:

«Физика» - реализуется в объеме 5 часов в 11 классе на углубленном уровне, с учётом авторской программы П.Г.Саенко, В.С.Данюшенков, О.В.Коршунова

«Химия» - реализуется в объеме 3 часа в 11 классе на углубленном с учётом авторской программы О.С. Габриеляна.

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами:

«Обществознание» - реализуется в объеме 3 часа в 11 классах с учётом авторской программы Л.Н. Боголюбова;

«География» - реализуется в объеме 1 час в 11 классе с учетом авторской программы А.И.Алексеева.

Астрономия реализуется в объеме 1 час в 11 классе

Учитывая мнение родителей и учащихся (результаты анкетирования), в учебный план введены элективные курсы:

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5.10.2020 № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об

основном общем, среднем общем образовании и их дубликатов» итоговые отметки за 11 класс по всем учебным предметам определяется как среднее арифметическое семестровых, годовых за 2 года (10-11 классы) выпускника, выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Сроки промежуточной аттестации указываются в календарном учебном графике и учитываются при составлении расписания.

Формы проведения промежуточной аттестации проводятся согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МБОУ «Самарская СОШ» .

**Учебный план универсального профиля  
МБОУ «Самарская СОШ» 11 класса на 2022– 2023 учебный год**

Предметные области	Обязательные учебные предметы	Уровень в 10 кл	Количество часов в 10 кл	Уровень в 11 кл	Количество часов в 11 кл	Общее количество часов за неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34	Б	1/34	2/68
	Литература	Б	3/102	Б	3/102	6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/34	Б	1/34	2/68
Иностранный язык	Немецкий	Б	3/102	Б	3/102	6/204
Общественные науки	История	Б	2/68	Б	2/68	4/136
	Обществознание	Б	3/102	Б	3/102	6/204
	География	Б	1/34	Б	1/34	2/68
	Астрономия	Б	0/0	Б	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	Б	6/204	Б	6/204	12/408
Естественные науки	Физика	У	5/170	У	5/170	10/340
	Химия	У	3/102	У	3/102	6/204
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	Б	3/102	6/204
	ОБЖ	Б	1/34	Б	1/34	2/68
Индивидуальный проект			1/34		1/34	2/68
<b>Итого</b>			<b>33/1122</b>		<b>34/1156</b>	<b>67/2278</b>
<b>Элективные курсы</b>						
«Готовимся к ЕГЭ»			1/34		1/34	1/34

Русское правописание: орфография и пунктуация»		1/34		1/34	1/34
<b>Итого</b>		<b>2/68</b>		<b>2/68</b>	<b>2/68</b>
<b>Недельная нагрузка</b>		<b>35/ 1190</b>		<b>36/ 1224</b>	<b>71/ 2414</b>
<b>Максимальная нагрузка</b>		<b>37/ 1258</b>		<b>37/ 1258</b>	<b>74/ 2516</b>

**Внеурочная деятельность**

<i>Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности (перечень предлагает Организация)</i>	<i>Формы внеурочной деятельности</i>	<b>внеурочное занятие, модуль, курс</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Всего</b>
<i>Общеинтеллектуальное</i>					
<i>Функциональная грамотность</i>					
<i>Профорентация</i>					
<i>Классные часы</i>	<b>Групповая</b>	<b>Разговор о важном</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>

### Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	102	99	97
	— начальная школа	40	39	37
	— основная школа	56	54	58
	— средняя школа	6	6	2
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	0
	— начальная школа	1	0	0
	— основная школа	0	1	0
	— средняя школа	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	0	0
	— в основной школе	2	0	0
	— средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется и сохраняется количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 г -20 человек, с инвалидностью в 2022 году нет

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Итоги учебной деятельности МБОУ «Самарская СОШ» за 2021/2022 учебный год**  
Сравнивая результаты учебной деятельности за три года, делаем вывод о нестабильности качества знаний.

критерии	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
успеваемость	97,9%	100%	97,8%
качество знаний	47,4%	38,8%	43,8%

Низкие показатели связаны с тем что, дети включаются в новые для них виды деятельности и системы межличностных отношений, требующие от них наличия новых психологических качеств но, тем не менее, особую роль играет здесь и отсутствие положительной мотивации к учению. Следовательно, возникает задача об организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся педагогическим коллективом школы стимулирующей положительную мотивацию к учению.

Сравним показатели обученности учащихся за три года по ступеням.

ступень	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
НОО	48,47%	50%	69,2%
ООО	50,81%	33,9%	32,7%
СОО	49,12%	40%	83,3%

Сравнивая результаты анализа показателей уровня обученности за три года, отметим, что в основной ступени идет снижение. Следовательно, у учащихся с 5 по 9 классы низкая учебная мотивация.

Психологической службе школы обратить внимание на психологические составляющие коррекции положительной мотивации учащихся к учёбе.

Следовательно, перед методической службой МБОУ «Самарская СОШ» в 2022 /2023 учебном году стоит задача повышения качества знаний и повышение уровня обученности учащихся, т.е. повышение мотивации к учению, что является одним из ключевых требований ФГОС.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	11	100	3	27,3	2	18	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	6	60	1	10	0	0	0	0	0	0
4	5	4	80	3	60	1	20	0	0	1	20	0	0
Итого	27	26	93,3	12	49,1	4	16	0	0	1	20	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения





Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 43 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%).

В 2022 году в школе проходили ВПР в 4,5,6,7,8,11 классах.

Результаты всероссийских проверочных работ показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся по предметам:

- слабую сформированность навыков самоконтроля, в том числе навыков внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- проблемы в формировании системообразующих понятий, развивающихся в дальнейшем при изучении предметов;
- недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умений сравнивать и оценивать размеры объектов окружающего мира, решать практические задачи, требующие анализа ситуации и сравнения различных вариантов.

Для удовлетворения образовательных потребностей учащихся с разными образовательными возможностями и имеющимся у них различным уровнем подготовки могут быть даны следующие рекомендации по работе с группами обучающихся:

- при работе с обучающимися, имеющими высокий уровень подготовки, целесообразно больше внимания уделять выполнению заданий, требующих логических рассуждений, обоснований, доказательств и т.п.;
- при работе с обучающимися, имеющими уровень подготовки выше среднего, рекомендуется обратить внимание на выполнение практико-ориентированных заданий, связанных со свойствами объектов и процессов окружающего мира, с реальными бытовыми ситуациями, а также на развитие логического мышления;
- при работе с обучающимися, имеющими средний уровень подготовки, представляется важным уделять больше внимания контролю усвоения ключевых понятий и идей;
- при работе с обучающимися, имеющими низкий уровень подготовки, рекомендуется в первую очередь обратить внимание на формирование базовых умений работы с информацией, представленной в различных формах, а также на усвоение ключевых понятий.

#### **Результаты ОГЭ 2022 года.**

В 2022 году ОГЭ сдавали только два обязательных предмета и два предмета по выбору. Анализ данных показывает: все 7 учеников из 9 класса получили аттестаты основного общего образования, 1 ученица получила свидетельство об окончании основного общего образования.

Предмет	Количество учащихся сдававших экзамен по предмету	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе
Русский язык	7	0	2	5	0	3,28
Математика	7	2	4	1	0	4
Обществознание	2	0	0	2	0	3
География	1	0	0	1	0	3
Биология	7	1	3	3	0	3,7
Химия	4	1	1	2	0	4,25

### Результаты ЕГЭ 2022 года.

ЕГЭ сдавали по русскому языку, по математике (базовая), по истории, по обществознанию. По русскому языку показатель выше краевых.

Предмет	Количество учащихся сдававших экзамен по предмету	Количество учащихся не набравших минимальное количество баллов	Минимальное количество баллов по предмету	Средний балл по школе
Русский язык	1	0	72	72
Математика (базовая)	1	0	4	4
Обществознание	1	0	52	52
История	1	0	42	42

#### Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Школьный тур всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Самарская СОШ» проходил в октябре 2022г, в школьном туре предметной олимпиады участвовало 47 учащихся с 5 по 11 классы, что составило 78% от количества обучающихся в МБОУ «Самарская СОШ». Рассмотрим таблицу результативности школьного тура ВОШ.

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров.
математика	12	0	0
биология	10	3	0
русский язык	15	4	0
Физическая культура	4	2	2
История	4	2	0
Обществознание	2	1	0
<b>ИТОГО</b>	<b>47</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

Победители и призёры составили 4% от количества участников школьного тура олимпиады основной и средней школы.

Анализируя качественный состав участников школьного тура ВСОШ, можно с уверенностью утверждать, что педагоги часто забывают о качественной подготовке учащихся к подобным мероприятиям, а то и совсем не предоставляют участников.

Согласно регламенту проведения олимпиады, победителями становятся участники, выполнившие более 65% всех заданий. Таким образом, руководствуясь положением о проведении муниципального уровня ВСОШ и регламентом проведения школьного этапа ВОШ, на муниципальный уровень предметной олимпиады заявлены следующие учащиеся:

№ п/п	Ф. И. О. участника	класс	Ф.И.О. педагога	Результат на школьном этапе	Результат на муниципальном этапе	результат на региональном этапе
<b>История</b>						
1	Пастухова Злата	9	Гнездилов Руслан Александрович	1 м	3 место	
<b>Физическая культура</b>						
2	Лынова Савелий	8	Заварзин Максим Игоревич	1 место	1 место	
3	Кочетова Нелли	8		2 место	2 место	
4	Никитина	9		1 место	Участие	

	Диана					
5	Пастухова Злата	9		2 место	Участие	
Биология						
6	Дядьков Егор	7	Митрохова Ольга Васильевна	1 место	2 место	
7	Пастухова Злата	9		1 место	2 место	
8	Васильченко Илья	11		1 место	1 место	
Обществознание						
9	Редькин Константин	11	Гнездилов Руслан Александрович	1 место	Участие	
Русский язык						
10	Дядьков Егор	7	Калинин Артем Михайлович	1 место	Участие	
11	Пастухова Злата	9		1 место	Участие	

### **2.3 Организация учебного процесса**

#### **Организация учебного процесса**

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Алтайского края в 2022-2023 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за учебными кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанционной рассадки классов. Учеников к накрыванию столов не допускали.
7. Закрепили за каждым классом территорию коридоров и рекреаций для отдыха на переменах.

Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Самарская средняя общеобразовательная школа» (именуемого в дальнейшем школа) на 2022/2023 учебный год является одним из основных документов, регламентирующим организацию образовательных отношений.

#### ***Нормативная база.***

Нормативную базу Календарного учебного графика школы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

С 05 июня 2020 года вступила в силу новая редакция ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Самарская средняя общеобразовательная школа» Постановление администрации Рубцовского района Алтайского края от 11.05.2022г №269;
- Лицензия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, регистрационный номер 431 от 12.05.2012года серия А №0001519;
- Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 461 от 19 июня 2014 года серия 22А01 №0000663.

Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения обсуждается и согласовывается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора. Изменения в календарный учебный график вносятся приказом директора школы по согласованию с педагогическим советом, учредителем.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самарская средняя общеобразовательная школа» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

### ***Календарный учебный график.***

#### ***1. Продолжительность учебного года.***

Начало учебного года – 01.09.2022г

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели

9,11 классы – 33 недели

2-4 классы 5-8 классы, 10 класс – 34 учебных недель.

Окончание учебного года:

1,9,11 классы - 25 мая 2022 года.

2 – 4 классы – 31 мая 2022 года

5 – 8,10 классы – 31 мая 2022 года.

#### ***2. Сменность учебных занятий в учебном году:***

Все классы занимаются в 1 смену. Начало смены – 08.30 часов.

Занятия по внеурочной деятельности для 1 – 4 классов проводятся во второй половине дня.

С 15.00 часов проводятся занятия по внеурочной деятельности для учащихся 5 – 9 классов и занятия кружков, внеклассные и внешкольные воспитательные мероприятия. Спортивные секции работают с 17.00 часов.

Еженедельно по понедельникам Классные часы проводятся классными руководителями 1 раз в неделю.

#### ***3. Регламентирование образовательного процесса:***

Учебный год в начальной и основной школе делится на 4 четверти. В средней школе – на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени.

#### ***4. Распределение учебных недель в 20212022 учебном году по четвертям:***

1 учебная четверть – с 01 сентября по 29 октября 2021 года (8 недель/51 учебных дней, 1 класс 43 дня);

2 учебная четверть – с 08 ноября по 29 декабря 2021 года (7 недель/45 учебных дней, 1 класс 38 дней);

3 учебная четверть – с 10 января по 25 марта 2022 года (10 недель/65 учебных дней, 1 класс 50 дней);

4 учебная четверть – с 04 апреля по 31 мая 2021 года (8 недель/50 учебный день, 1 класс 38 дней).

#### ***5. Продолжительность каникул в течение учебного года:***

1 – 11 класс: с 30 октября по 07 ноября 2021 года (9 дней);

1 – 11 класс: с 30 декабря 2021 года по 09 января 2022 года (11 дней);

1 класс: с 14 февраля по 20 февраля 2022 года (7 дней);

1 – 11 классы: с 26 марта по 03 апреля 2022 года ( 9 дней);

**6. Промежуточная аттестация обучающихся:**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2 – 9 классах по итогам каждой четверти, в 10 – 11 классах по итогам полугодия.

Обучающиеся, освоившие в полном объёме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

**7. Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

Продолжительность учебной рабочей недели:

1 класс – пятидневная рабочая неделя;

2 – 11 классы – шестидневная учебная неделя.

Количество уроков в первом классе - три урока по тридцать пять минут в первой четверти (сентябрь – октябрь месяц). Четыре урока по тридцать пять минут во второй четверти (ноябрь – декабрь месяц). Четыре урока по 40 минут – в третьей и четвёртой четвертях. Со второй по четвёртую четверть по средам – по пять уроков за счёт урока физкультуры. Для обучающихся первого класса в середине учебного дня организуется динамическая пауза.

Количество уроков во-вторых – четвёртых классах – не более пяти, пятых – девятых классах – не более шести, а в-десятых – одиннадцатых классах – не более семи уроков в день.

**8. Расписание учебных занятий и звонков:**

Учебные занятия в школе начинаются в 08.30 часов. Уроки заканчиваются 14 часов 50 минут. Продолжительность урока составляет не менее 40 минут.

Расписание звонков с понедельника по субботу.

Расписание времени уроков		Расписание времени перемен
1 урок	8.30 – 9.10	9.10 – 9.20
2 урок	9.20 – 10.00	10.00 – 10.20
3 урок	10.20 – 11.00	11.00 – 11.20
4 урок	11.20 – 12.00	12.00. – 12.20
5 урок	12.20 – 13.00	13.10 – 13.20
6 урок	13.20 – 14.00	14.00-14.10
7 урок	14.10-14.50	-

**Режим питания учащихся:**

**ОВЗ 10.00-10.20**

**1-4кл 11.00-11.20**

**5-9,11кл 12.00-12.20**

**9. Расписание занятий внеурочной деятельностью:**

Уровень обучения		Расписание звонков	Расписание перемен
Начальное образование	общее	1	14.15 – 14.55
		2	15.00 – 15.40
Основное образование	общее	1	15.00 – 15.40
		2	15.55 – 16.35
		3	17.00– 17.40

**11.Режим работы в период школьных каникул:**

Занятия обучающихся в учебных группах и творческих объединениях проводятся:

- по временному утверждённому расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий. Походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов, кружков, спортивных секций и др.

## 12. **Общий режим работы школы:**

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу с 08.00 до 18.00, выходным днём является суббота, воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

В школе с 01.09.2022г открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» на базе общеобразовательной организации создан для формирования условий и повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы» «Химия», «Биология», «Физика»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей «Экологическая культура», «Экологическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Химия в жизни человека», «АРТ-дизайн», «Шах и мат», «Робототехника»;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся.

Результативность работы деятельности образовательного центра «Точка роста» на базе МБОУ «Самарская СОШ» в 2022-2023 уч году

Наименование программы/направления	Уровень			
	школьный	муниципальный	региональный	федеральный
Финансовая грамотность Математическая грамотность	Методический семинар «Функциональная грамотность обучающихся как показатель качества образования»	Фестиваль от теории к практике (1 работа учителя-«Праздник математики» сертификат) «Знайки» - 3 место общекомандное и один диплом личное первенство. Конкурс лучших практик «Лучшая эффективная практика в рамках учебного предмета		28 заданий на платформе «Цифровой образовательный контент» 9 работ по олимпиаде на платформе «Uchi.ru» (3-диплома; 4-грамоты; 2 – сертификата) Олимпиада по математике (1-диплом, 1-

		«Математика»		сертификат)
Естественно – научная направленность	Методический семинар «Использование оборудования «Точка роста»	Выступление учителя на РМО по теме «Использование оборудования «Точка роста» Мастер класс «Знаем, умеем, научим»(сертификат)		олимпиада «Цветущие гавай» на платформе «Uchi.ru»( 3- грамоты)
Технологическая направленность	30 творческих работ	8 творческих работ,	3 творческих работы	
Информационная безопасность	Выступление на линейке «Мы за безопасный интернет»			Олимпиада на платформе «Uchi.ru» 19 участников (4 – диплома, 6- грамот)
Экологическая культура, грамотность, безопасность	Создан волонтерский отряд	Конкурс «Эльдорадо» (участие)		Олимпиада по окружающему миру на платформе «Uchi.ru» -11 участников(5- дипломов, 6 – сертификатов)

#### **2.4 Востребованность выпускников**

В 11 классе было 1 выпускница .Она поступила в КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж» на школьное отделение на бюджетной основе.

#### **2.5. Качество кадрового обеспечения.**

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец 2022 года составляет 16 человек.

Показатель		количество	процент
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		16	100%
Всего педагогических работников		16	
в том числе:			
а) учителей		13	
Из них:			
- на 1 уровне		3	
- на 2 и 3 уровнях		8	
- из них внешних совместителей		2	
б) социальный педагог		-	
в) старший вожатый		-	
г) педагог-психолог		-	
д) учитель-логопед		-	
Образовательный ценз педагогических	- с высшим образованием	10	
	- получающим высшее образование	-	



работников	- со средним специальным образованием	3	
	- с общим средним образованием	-	
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	русский язык и литература	1	100%
	история, обществознание	1	100%
	география	1	100%
	математика	2	100%
	информатика	внутр.совм	100%
	физика	внеш.совм	100%
	биология, химия	1	100%
	немецкий язык	1	100%
	учителя начальных классов	3	100%
	ОРКСЭ	внутр.совм	100%
	ИЗО	внутр.совм	100%
	музыка	внешн.совм	100%
	Технология	внутр.совм	100%
ОБЖ	внутр совм	100%	
физическая культура	1	100%	
	-др. должности (указать наименование): директор	1	100%
	заместители директора	2	100%
	педагог дополнительного образования		
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		0	0
Педагогические работники, имеющие квалифик. категорию	- всего	16	
	- высшую	1	
	- первую	8	
	- соответствие	5	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	Менее 2 лет	1	
	2-5 лет	2	
	5-10 лет	5	
	10-20 лет	3	
	Более 20 лет	5	

В настоящее время учитель может совершенствовать свою социальную и педагогическую деятельность через самообразование, курсы повышения квалификации, методическую работу в школе.

Следует отметить, что за 2021/2022 учебный год повысили свой профессиональный уровень по должности учитель:

- Профессиональную переподготовку - 2 учителя
- прошли курсы ПК – 5 учителей
- прошли аттестацию - 1 учитель ( на первую категорию)

Педагоги получают возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Педагогический коллектив МБОУ «Самарская СОШ» на протяжении последних трёх лет «прирастает» понемногу молодыми специалистами.

Последние три года очень остро стоит вопрос недостатка кадров для работы в основной и средней школе.

Таким образом, наблюдается стабильность в профессиональном уровне педагогов школы. Все изменения связаны с количеством вновь принятых на работу. Всё это свидетельствует о достаточном кадровом потенциале для реализации задач современной системы образования.

Наряду с самообразованием, повышением квалификации путём прохождения курсовой подготовки и переподготовки ещё одним направлением методической работы является совместная работа педагогов в методических объединениях.

Современный педагог работает в условиях, когда научное знание устаревает и обновляется быстрее, чем успевают усвоить учениками в рамках организованного процесса обучения. Отсюда следует, что школа призвана подготовить ребенка к жизни в таком мире, который характеризуется многофакторностью и неоднозначностью развития. Эти условия придают особую актуальность работе методических объединений, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

В 2021/2022 учебном году методическая работа в школе была организована в форме постоянно действующего методического семинара. Такая форма работы была обусловлена тем, что учителей предметников в школе для полноценной работы предметных методических объединений недостаточно.

Для организации работы семинара были предложены следующие методические темы:

- исследовательская деятельность в урочное и внеурочное время;
- урок как средство повышения качества образования;
- организация работы с одарёнными детьми.
- цифровая школа.

Педагоги школы, выбрав для себя значимую тему, объединились в мобильные методические группы. Методическая работа внутри мобильных групп строилась на принципах сотрудничества: отработывалось взаимодействие педагогов различных специальностей. Всё это в конечном итоге выливалось в проведение открытых уроков, презентации опыта работы отдельных педагогов, коллективные формы работы.

Хотелось бы отметить работу педагогов Колесниковой А.В., Митроховой О.В., Заварзиной Л.А., по внедрению и использованию интегрированных форм урока в практику.

Анализируя работу мобильных методических групп, следует отметить следующие положительные аспекты деятельности:

- педагогические работники МБОУ «Самарская СОШ» всё интенсивнее внедряют в свою деятельность современные педагогические технологии, согласно требованиям обновлённых ФГОС;
- учителя предметники осознают свою деятельность на уроке не только как носителя знаний, но и как организатора нахождения этих знаний;
- у каждого педагога вырабатывается индивидуальный стиль работы в свете требований обновлённого ФГОС;
- каждый педагогический работник осознаёт значимость и необходимость непрерывного профессионального совершенствования;
- учителя предметники направляют свою деятельность на повышение качества обучения.

Но с другой стороны можно рассмотреть и недостатки в деятельности педагогов школы:

- недостаточная работа по подготовке обучающихся к участию в предметных

олимпиадах;

- низкий уровень работы с одарёнными детьми;
- низкий уровень личного участия педагогов в конкурсах различного уровня;
- недостаточная мотивированность педагогических работников в повышении квалификации через демонстрацию личных достижений на открытых уроках;
- инертность педагогических работников в применении педагогических технологий в свете требований обновлённого ФГОС.

Одной из задач, над которой работает педагогический коллектив, является повышение качества знаний, обучающихся на всех уровнях обучения. Реализация этой задачи неразрывно связана с формированием положительной мотивации к учению

#### **Достижения педагогов.**

ФИО педагогов, занявших призовые места в конкурсах проф. мастерства (уровень района, края, России - название конкурса, место проведения)	район	край	Россия
	нет	нет	нет

#### **2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.**

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

<b>Наименование показателя</b>	<b>Фактическое значение</b>
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet	1024Кб\сек
Наличие локальных сетей	1
Источники Wi-Fi	0
Количество компьютеров	
-всего	20
ПК стационарные	13
-из них используются в учебном процессе	10
Мобильные компьютеры	8
-из них используются в учебном процессе	5
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	13
Количество интерактивных досок	2
Компьютерных классов	1

*Устройства для ввода и вывода информации*

МФУ – 8 шт.

Принтер – 4 шт.

Сканер -1

*Цифровые устройства для образовательного процесса*

Цифровой фотоаппарат – 0

Цифровая видеокамера – 0

Цифровой микроскоп – 2

Планшет графический – 0

Наушники – 0

Микрофон USB – 0.

Конструктор Перворобот LegoWedo – 1

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии. Установлены системы АУПС, КЭВ.

### **Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.**

Библиотечный фонд на 31 декабря 2022 года:

Учебники и учебные пособия - 3781

Литературно-художественные издания - 3807

Научно-публицистическая литература - 601

Электронные пособия – 264

### **2.7. Материально-техническая база.**

Наименование объекта	Кол-во мест	Квадратных метров	Процент оснащённости		
			начальное	основное	среднее
Спортивный зал	1	181,4 м <sup>2</sup>	80,00%		80,00%
Мастерская	1	142 м <sup>2</sup>			50 %
Кабинет информатики	1	45 м <sup>2</sup>			100%
Кабинет физики	1	30 м <sup>2</sup>			80,00%
Кабинет химии и биологии	1	60 м <sup>2</sup>			100%
Кабинет математики	2	30 м <sup>2</sup>			74%
Кабинет немецкого языка	1	30 м <sup>2</sup>			45%
Кабинет истории и географии	1	30 м <sup>2</sup>			90%
Кабинеты начальных классов	4	30 м <sup>2</sup>	70%		
Кабинет русского языка	2	30 м <sup>2</sup>			60%
Средний показатель			75,5%		74,6%

*На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)*

Вид права: оперативное управление.

*Территория образовательного учреждения.*

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:*

Кабинеты административного персонала

*Прочие помещения:*

Учительская комната

*Наличие актового зала.*

Актовый зал-имеется

*Наличие медицинского кабинета, его оборудование.*

медицинский кабинет – нет

*Наличие столовой*

Имеется столовая (аренда у администрации сельского поселения), (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), техническое состояние столовой в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой - удовлетворительное.

На территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка: оборудована прыжковая яма, которая своевременно взрыхляется и выравнивается, имеется сектор для метания, его длина для приземления снарядов соответствует нормам.

Имеется комната для спортивного инвентаря. Занятия по лыжной подготовке проводятся на стадионе села.

***Наличие актов зала.***

Акт зал на 70 посадочных мест

***Наличие столовой***

Имеется столовая, число посадочных мест 50, которая обеспечена технологическим оборудованием, техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой неудовлетворительное.

2.8 Необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, является директор МБОУ «Самарская СОШ». С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества образования разработаны план реализации внутренней системы оценки качества образования. Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
  - контрольно-оценочные процедуры;
  - контрольно-измерительные материалы;
  - аналитические документы для внутреннего потребления;
  - информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.
- Направления ВСОКО:
- качество образовательных программ;
  - качество условий реализации образовательных программ;
  - качество образовательных результатов обучающихся;
  - удовлетворенность потребителей качеством образования.
- Основные мероприятия ВСОКО:
- оценка соответствия реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
  - контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ;
  - оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
  - контроль состояния условий реализации ООП;
  - мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
  - оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
  - мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
  - мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
  - контроль реализации Программы воспитания;
  - контроль реализации Программы коррекционной работы;
  - оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
  - систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
  - подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.
- Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:
- оценка достижения предметных результатов освоения ООП
  - оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
  - оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП
  - здоровье учащихся;
  - урочная деятельность;
  - внеурочная деятельность;
  - кадровые условия;
  - материально-технические условия;
  - информационно-методические условия;
  - организация питания;
  - психолого-педагогические условия;
  - медицинское обслуживание;
  - финансово-экономическая система;
  - эффективность управления.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Самарская СОШ»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	Человек - 97
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек - 37
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек - 58
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек - 2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек – 42 43,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/%

	не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 47/78
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 6 чел/7
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 2/2,3
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек – 16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 10/62,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/12,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 4/25
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 1/6,25
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 9/56,25
1.29.1	Высшая	человек/% 1/6,25
1.29.2	Первая	человек/% 8/50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 3/18,75
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 4/25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 5/31,25
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/% 24/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/% 16/66,6



	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 12/на 1 компьютер 11 уч-ся)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 7252/69
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 97/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 1472/ 15

### III Анализ показателей деятельности МБОУ «Самарская СОШ».

Подводя итоги учебного года, обратим ещё раз внимание на следующие показатели учебной деятельности МБОУ «Самарская СОШ»: успеваемость, качество знаний и степень обученности учащихся.

Педагогическому коллективу МБОУ «Самарская СОШ» в 2022 / 2023 учебном году предстоит продолжить решать следующие задачи:

- повышение профессионального мастерства педагогических работников через участие в различных конкурсах педагогического мастерства;
- реализация планов профессионального развития педагогов в соответствии с профессиональным стандартом;
- организовать работу школьных м/о по популяризации и значимости учебных предметов;
- продолжить развитие школьной системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- реализация системно деятельностного подхода в обучении на всех уровнях обучения;
- подготовка к внедрению ФГОС СОО;
- повышение качества знаний учащихся на всех уровнях обучения;

- использование психолого педагогического потенциала для повышения качества обученности обучающихся на всех ступенях обучения;
- повышение качество подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по формированию УУД учащихся на всех уровнях обучения с целью качественного соответствия требованиям обновлённых ФГОС и стандартов второго поколения;
- продолжить работу по внедрению ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий), системно - деятельностный подход способствуют повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- Недостаточно эффективно осуществляется внедрение учителями активных форм и методов (по итогам внутришкольного контроля).
- Не на высоком уровне активность учителей в конкурсах профессионального мастерства.
- Требуется активнее повышать уровень квалификации педагогических работников по вопросам введения ФГОС, используя для этого различные формы.
- Наполнение и поддержка официального сайта школы (в частности, своевременность размещения актуальной информации) не в полной мере соответствуют требованиям законодательства.

Поэтому определены следующие задачи дальнейшей деятельности школы:

1. Реализация современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью повышения качества образования на всех ступенях обучения.
2. Подготовиться к переходу на обновлённый ФГОС на ступени СОО в 2022/2023 учебном году.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через участие в инновационной деятельности.
4. Активизация работы педагогического коллектива школы по повышению мотивации учащихся к обучению и престижа среднего школьного образования.

Директор:

И.В.Ремезкова